Mahmoud El-Badry

البرشامة في النحو

للثانوية العامة 2017

شرح كل وحدة في صفحة

الإعراب كاملا

امتحانات ثانوية عامة من 1999 حتي 2016 محلولة بالكامل بنموذج الإجابة الرسمي

والمفاجأة

20 قطعة نحو لن يخرج منها امتحان 2017 ونتحدي
قنبلة النحو لمستر محمود البدري
حصريا من إيجي فاست

If u are bad, I am ur dad

الوحــدة الأولـــى

- **همزة القطع: "أ – إ":**
– الأسماء: "أحمد – إيمان – أخذ – أسرار"
– الماضي الثلاثي: "أخذ – أكل"
– الماضي الرباعي وأمره ومصدره: أكرم – إكرام
– أول الحروف: إن – أن – أو – إلى

- ألف الوصل : "ا"
– الأمر الثلاثي: "اسمع – اشكر"
– ماضي 5، 6: اجتمع – اجتماع
استفهم – استفهام
– همزة "أل" المعرفة: القلم – العلم
– الأسماء: ابن، ابنة، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم، ايم الله، ايمن الله

- آداب ← ألف مد لاجتماع همزتين الأولى مفتوحة والثانية ساكنة "أأداب ← آداب".
- انتصر الجنود انتصارًا ← مصدر خماسي.
- هذه الفنانة إنتصار – إبتسام ← اسم بنت.
- ألف لفظ الجلالة تحول إلى همزة قطع في النداء لاجتماعها مع ألف "يا" يا ألله.
- Test: امتحان ← وامتحان — إخراج ← وإخراج
- **عمرو بن العاص ← نعت.** • **"ثمة" ظرف مبني على الفتح في محل نصب وما بعدها مبتدأ مؤخر و"ثمت" حرف عطف**
- يجب ألاّ تهمل ← مضارع منصوب.
- عامل الناس بالحسنى وإلاَّ يكرهوك ← مضارع مجزوم.
- الهمزة المرفوعة: ؤ • الهمزة المنصوبة: ء • الهمزة المجرورة: ئ
- يدعو ← حرف أصلي
- ضربوا ، يرسبوا ← واو الجماعة
- حضر المعلمون، حضر معلمو المدرسة ← واو الجمع "علامة إعراب"
- عمر ← ممنوعة من الصرف ← رأيتُ عُمَرَ.
- عمرو ← مصروفة ← رأيتُ عمراً.
- ال الشمسية تكتب ولا تنطق وما بعدها يكون مشددًا: الدرس – السماء.
- **ال القمرية تكتب وتنطق: العدل – الجبال والحروف بعدها مجموعة في جملة " جحا غبي فك مخه وقع" .**
- "أنت تعلو بالعلم". اجعل الضمير للمفردة والجمع بنوعيه، ثم زن الفعل.

– أنت تعلين "تفعين" بالعلم، أنتم تعلون "تفعون" بالعلم، أنتن تعلون "تفعلن" بالعلم.

الوحــدة الثانــيـة

- **اسم الفاعل** ← 3 فاعِل ← كتب: كاتب ، قرأ: قارئ ، أتى: آتٍ

  غ3 ← م مضمومة وكسر ما قبل الآخر ◌ِ ← مُخلِص : أخلص ، مُقاتِل: قاتل

معموله ← فاعل ← المؤمن لاهج لسانه بالذكر

← مفعول به ← الله الغافرُ الذنب ، الدولة مانحة المتفوقين (مفعول أول) جوائز (مفعول به ثان)

- "لا تكن مُخلِفَ الوعدِ ولا مُهمِلَ واجب، ولا محتقرَ أخيك".

اجعل اسم الفاعل في العبارة السابقة مثونًا واضبط ما بعده.

- **اسم المفعول** ← 3 مفعول ← مفهوم ← فُهِمَ ، قال: مقول ، باع: مبيع

  غ3 ← م مضمومة وفتح ما قبل الآخر ← مُعطَى: أُعطي ، مُستحَب: اُستحبَّ، محمود: حُمد.

معموله ← نائب فاعل ← العلم مرموقة مكانته.

← نائب فاعل، مفعول به ← النابغون ممنوحون جوائز

- **صيغ المبالغة** فعّال ، مفعال ، فعول ؛ فعيل ، فَعِل.

غفَّار ، معطاء، صبور، سميع ، يقظ – فَطِن – حَذِر

معمولها ← فاعل

← مفعول به: الغني معطاء الفقير ثوبًا.

- **شروط عمل المشتقات:**

– أن تكون معرفة بـ"ال" تعمل بدون شروط.

– أن تكون غير معرفة بـ"ال" تعمل بشرطين:

أ– أن تدل على حال أو استقبال ب– أن تسبق بـ: نفي – استفهام – مبتدأ – موصوف – نداء.

- **اسم التفضيل** على وزن "أفعل" ← أفضل، أحسن، أعظم، أو "فُعلى": عظمى – كبرى أو "خير – شر"

– للمذكر: أفضل – للمؤنث: فضلى * أنت أكثر علمًا ← تمييز

– للمثنى المذكر: أفضلان – للمثنى المؤنث: فضليان

– لجمع المذكر: أفاضل، أفضلون – لجمع المؤنث: فضليات

* **حكمه** – معرف بـ"أل": ا"لأفضل" ← يطابق.

– مجرد من "أل": أتم اعتدال ← يلزم.

– مضاف لمعرفة: أفضل الناس ← يجوز.

* أنت أفضل الرجال: اجعل العبارة للجمع بنوعيه – والمثنى بنوعيه وغير ما يلزم.

- اسما الزمان والمكان ← مَفعَل ➔ منبع ، مسعى. **أو** – **مطبعة ، مدرسة ، مسجد ، مطار.**
  ← مَفْعِل ➔ مَقصِد ، مَهْبِط.
- استخرج الرجل البترول. هات من الفعل: اسمًا للفاعل والمفعول والزمان والمكان ومفعولاً مطلقًا ومصدرًا ميميًا.
- اسم الآلة ← **مشتق:** له وزن: مبرد – مروحة – سخان.
  ← **جامد:** سماعي: سلاح – سكين – إبرة.
- اسم المرة: فَعْلَة: أكلة ، ضربة واحدة.
  اسم الهيئة: فِعلَة: جِلسة.
- المصادر ← 4 إ ، م ، ت : إدارة ، مشاركة ، تمكين. والثلاثي سماعي ← العلم: علم
  ← 5 ا ، ت : انتصار ، اجتماع ، تقدُّم.
  ← 6 است : استخراج ، اطمئنان
  ← المصدر المؤول: أنْ + الفعل ، ما + الفعل ، أنَّ + اسمها + خبرها
  يجب أن نجتهد "حوله تصريح" ➔ يجب الاجتهاد ➔ فاعل
  (أن: حرف نصب – نجتهد: مضارع منصوب)
  والمصدر المؤول في محل رفع فاعل.
  ← المصدر الميمي: مبدوء بميم زائدة ➔ وعد: موعد، سعى: مسعى، انطلق: منطلق
  أو محبة، منفعة ، مضرَّة
  ← المصدر الصناعي: اسم تلحقه ياء مشددة وتاء مربوطة: الوطنيّة، الإنسانيّة، المسئوليَّة
- المقصور ➔ مصطفى – كبرى – عليا – أعلون. **مصطفى**
- المنقوص ➔ قاضي، ساعي، هذا قاضٍ ، مررتُ بداعٍ. **راضي**
- الممدود إنشاء: ينشئ ➔ أصلية **شيماء**
  بناء: يبني ، سماء: يسمو ➔ منقلبة عن أصل
  صحراء: يصحر ➔ زائدة للتأنيث.
  عظماء، شعراء، أدباء ➔ زائدة للجمع.
- **البناء للمجهول:** نحذف الفاعل ونجعل المفعول نائبًا له في جملته ثم نغير صورة الفعل.
  كتب الطالب درسه كُتب الدرس **الدرس:** نائب فاعل مرفوع
- إذا كان رباعيًا ثانيه ألف إلى واو. "صادر – صودر" – "هاجم – هوجم" – "بادأ – بودئ"
- الفعل المضارع نضم أوله ونفتح ما قبل آخره "يعود – يعاد" – "يبيع – يباع"
- **أشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول:**

"ثُلج ، حُم ، فُلج ، غُم ، جُن ، امتُقع ، انتُقع ➔ "فاعل"/ تُوفي ، احتُضر ، استشُهد ➔ "نائب فاعل".

الوحـدة الثالثة

- **المبتدأ** ← اسم ← "الذهب" معدن
  - ضمير ← "أنا" مجتهد
  - مصدر مؤول ← "أن تتحدوا" خيرًا لكم
- **الخبر** ← مفرد ← أنا "مجتهد"
  - جملة ← المعلم "أفضاله عظيمة"
  - الطالب "يجتهد"
  - شبه جملة ← الطالب "في الفصل"
- **تقديم الخبر** ← وجوبًا ← في المدرسة طالب، أين المفر؟
  (في المدرسة: خ مقدم — طالب: مبتدأ مؤخر — أين: خ مقدم — المفر: م مؤخر)
  - جوازًا ← في التأني السلامة (في التأني: خ مقدم — السلامة: م مؤخر)
- ثمة دافع للتقدم. (دافع: مبتدأ مؤخر)
- **حذف الخبر** ← لولا العلم ← مبتدأ لخبر محذوف تقديره موجود.
- **الأفعال الناسخة:** كان، أصبح، أمسى، صار ، بات، ليس، مازال، مادام، ما فتئ، ما انفك، ما برح.

كان القمرُ منيــراً (القمر: اسم كان مرفوع — منيرًا: خبر كان منصوب)

أصبحـت الحيـاة يائسـة (الحياة: اسم أصبح مرفوع — يائسة: خبر أصبح منصوب)

- **كان التامة** لا تحتاج إلي خبر: أحبُّ العلم مادامت الحياة ← فاعل مرفوع.
- **كاد وأخواتها:** مقاربة: كاد (ق)، كرب (ق)، أوشك (ك) — خبرها جملة فعلية
  رجاء: عسى (ك)، حرى (ز)، اخلولق (ز)
  شروع: بدأ شرع – هبَّ – طفق – قام ← م

– كاد النهار ينتصف (النهار: اسم كاد مرفوع — ينتصف: (فعل ، فاعل) خبر كاد منصوب)

عسى الطالب أن ينجح (الطالب: اسم عسى مرفوع — أن ينجح: (حرف نصب، مضارع منصوب) الجملة في محل نصب خبر عسى)

- أخـذ الطالــب الكتــاب (أخذ: فعل ماضي على الفتح — الطالب: فاعل مرفوع — الكتاب: مفعول به منصوب)

أخـذ الطالــب يكتــب (أخذ: فعل ماضي ناسخ للشروع — الطالب: اسم أخذ مرفوع — يكتب: (فعل، فاعل) خبر أخذ منصوب)

- **الحروف الناسخة:** إنَّ ، أنَّ ، كأنَّ ، لكنَّ ، لعل ، ليت.

إنَّ القمرَ منيرُ (القمر: اسم إنَّ منصوب — منير: خ. إنَّ مرفوع)

إنَّما المؤمنون إخوة (المؤمنون: مبتدأ — إخوة: خبـر)

ليتما (المؤمنون – المؤمنين) إخوة

إنَّ في التأني السلامة (السلامة: اسم إنَّ مؤخر منصوب)

إنَّ العلم ← منير ← خبر مفرد
- ينير ← خبر جملة فعلية
- نوره عظيم ← خبر جملة اسمية

- كسرة همزة إنَّ: أول الكلام، بعد قال والقسم وحيث وإذ وإلا وصلة الموصول.
- فتح همزة أنَّ: إذا صح تأويلها مع اسمها وخبرها بمصدر (سرني أنك نجحت ← سرني نجاحكِ ← فاعل)

لا النافية للجنس: اسمها نكرة، لا يوجد فاصل أو حرف جر.

- اسم لا ← **مفرد** ← لا طالبَ كسولُ ، لا عاملين مقصرون ← يُبنى على ما ينصب به

اسم لا مبني على الفتح – خبر لا مرفوع – اسم لا مبني على الياء – خبر لا مرفوع

مضاف ← لا طالب علم كسول ، لا طالبي علم كسالى

اسم لا منصوب – خ لا مرفوع – مضاف إليه

شبيه بالمضاف ← لا طالباً علماً كسول ، لا مضموناً نجاحه مهمل

(منصوب معرب)

- فلا حياةَ دون أمل ، أحبُّ النحو لا البلاغة

اسم لا مبني على الفتح – معطوف منصوب

- لا تكتبْ على الحائط ، الطالب لا يهملُ ، لا تهملْ

مضارع مجزوم – مضارع مرفوع – مضارع مجزوم

- ليس ← لا طالبٌ مهملاً (لا شك ، لا عوج ، لابدَّ ، لا مفر ، لا جدال) ← اسم لا النافية للجنس

اسم لا مرفوع – خبر لا منصوب

- أحب الفاكهة ولاسيّما البرتقالِ ، البرتقالُ ، برتقالاً

نافية للجنس اسم لا منصوب – مضاف إليه – خبر مرفوع – تمييز منصوب

أحب الطلاب وخصوصاً المتفوقين ، أحب الطلاب وبخاصة المتفوقون

مفعول مطلق لفعل محذوف – مفعول به – جار ومجرور – مبتدأ مؤخر مرفوع

- **الضمائر** ← رفع ← هو – نحن – أنتم، كتبوا – درسنا، كنتُ – كونوا.

نصب ← هـ ، ن، ك، ى + فعل، إنَّـهِ، لكنَّـهِ، إننـا

جر ← حرف جر + ضمير إليه منه، عنه

هـ، ن، ك، ى + اسم ← كتابنا ، علمهم ، عقيدته

- الجمل التي لا محل لها من الإعراب ← الجملة الابتدائية أول الكلام

صلة الموصول: جاء الذي فاز بالجائزة

الاعتراضية: – رحمه الله –

- الجمل التي لها محل من الإعراب:
- **جملة الخبر** ← مصر تهتم بالعلم ، العلم فروعه كثيرة

خبر لكان ← كان الطالب يدرس

خبر لـ إنَّ ← إنَّ الطالب يدرس

جملة النعت VS **جملة الحال** **دائما تكون في محل نصب**

نكرة + جملة **في محل رفع أو نصب أو جر تبعا لما قبلها** – معرفة + جملة

سمعت طيوراً "تغرد" – سمعت الطيور "تغـرد" – ننتصر على العدو "ونحن يد واحدة".

- **جملة المضاف إليه "في محل جر"**: تأتي بعد " بعد حيث، إذ، إذا، حين" ← ذهبت إلي حيث تقيم.

الوحــدة الرابعة:
"التوكيـــــد"

العلم العِلم — توكيد لفظي

الطالبان كلاهما متفوقان — توكيد معنوي

الطالبان كلاهما متفوق — م. أول، م. ثاني، خ. م ثاني

كلا الرجلين نشيط — م. مرفوع بضمة مقدرة

إنَّ الطالبين كليهما متفوقان — إنَّ الطالبين كلاهما متفوق

ملحقات المثنى: كلا ، كلتا ، اثنان ، اثنتان.

"المفعول به"

ظن، علم، جعل، حسب، منح، أعطى تنصب مفعولين

ظننت الحق واضحا ، كتب الطالب الدرس

هـ ، ك ، ي ، نا + فعل

"المفعول لأجله"

رغبة، أملاً، إكرامًا، تقربًا، إكرامًا ← لماذا؟

"المفعول معه"

استيقظت ومدفع الإفطار

واو المعية — مفعول معه

"بمعنى مع"

" الظــرف"

زمان: صباحاً، مساءً، أحياناً، أبداً، أمس، الآن، منذ ، قط، إذ، إذا

مكان: إزاء، تجاه، مع، نحو، خلال، أمام، تحت، تلقاء حيث، ثَمَّ، ثمَّة، هنا، هناك.

" المفعول المطلق"

مؤكد للفعل: اجتهد محمد اجتهادًا.

مبين للنوع: اجتهد محمد اجتهادًا شديدًا.

سبحان، خصوصاً، عموماً، أيضاً، مهملاً، حقاً، شكراً، بعداً، إما حياة.

نائب المفعول المطلق

صفته: كثيراً

نوعه: حثيثاً

عدده: اجتهدت ألف اجتهاد.

اسم إشارة + مصدر: اجتهدت هذا الاجتهاد

بكل، بعض + مصدر: اجتهد كل الاجتهاد

"الحـال"

حضر الطالب سعيدًا ← كيف؟

معاً، جميعاً، دائماً، سوياً، وحده

خاصة، قاطبة: أولاً، ثانياً، ماله: مولعاً

- الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال

جاء الطالب يبتسم.

"التمييز"

أفضل علماً، كم تلميذاً، كم من تلميذ، نعم عملاً.

ألف حسابٍ، بعد كفى ازداد امتلأ علماً

- الأعداد: 1، 2 توافق المعدود.
- 3 : 10: تخالف المعدود ← جمع مجرور
  أخذت سبع جوائز.
- 10 مركبة: توافق المعدود.
  في الفصل خمس عشرة طالبة
  في الفصل اثنا عشر طالباً
- 100، 1000 لها صيغة واحدة (مائة ، ألف)
- 20 : 90 ألفاظ العقود لها صيغة واحدة.
  معي عشرون كتاباً
- **ملحقات جمع المذكر:** أولو – أهلون – بنون – سنون – عالمون – أرضون.

"أسلوب الاستثناء" "إلاَّ"

تام مثبت: حضر الطلاب إلاَّ "طالباً" ← مستثنى منصوب وجوبًا

تام منفي: ما حضر الطلاب إلاَّ طالب، طالبًا.

طالب ← بدل مرفوع، طالبًا ← مستثنى منصوب

ناقص منفي: ما حضر إلاَّ "طالب" ← فاعل "حسب موقعه"

لا مكروه إلاَّ المنافق (المنافق ← نائب فاعل)

ما على الرسول إلاَّ البلاغ (البلاغ ← مبتدأ مؤخر)

* "غير، سوى" ← تأخذ إعراب ما بعد إلاَّ وما بعدهم مضاف إليه

تام مثبت: حضر الطلاب غير طالب (غير ← اسم منصوب على الاستثناء)

تام منفي: ما حضر الطلاب غير طالب (غير ← اسم منصوب على الاستثناء، بدل)

ناقص منفي: ما حضر غيرُ طالب (غير ← فاعل)

- "خلا – عدا – حاشا"

حضر الطلاب خلا ← (فعل ماض) طالباً ← مفعول به

(حرف جر) طالب ← اسم مجرور

ما عدا ← مفعول به

- لن يرفع مصر إلا أبناؤها المخلصون (ضع غير).
  لن يرفع مصر غير أبنائها المخلصين.
- لا يجتهد إلاَّ ذو خُلق.
  لا يجتهد غير ذي خُلق
- **اسم فعل ماضي:** هيهات، شتان، سرعان.
- **اسم فعل مضارع:** آه ، أف، قط.
- **اسم فعل أمر:** آمين، رويدا، عليك.
- **"الأسماء الخمسة":** أبوك، أخوك، حموك، فو، ذو.
  ترفع بالواو ، وتنصب بالألف ، وتجر بالياء.
  ← هذا أبوك – سرت مع أبيك – رأيت أباك.

الوحدة الخامسة:

فعل الأمر
- اذهبْ ← مبني على السكون.
- ادع ← مبني على حذف حرف العلة.
- اذهبوا ← مبني على حذف النون.

لتبن مسجداً (تبن ← فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة)

ابن مسجداً (ابن ← فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)

الفعل المضارع
- مرفوع ← يكونُ (بالضمة) – يكونون (ثبوت النون)
- منصوب ← أن، لن، كي، حتى، لام التعليل، لام الجحود، فاء السببية، واو المعية، إذن ← يكونَ – يكونوا.
- مجزوم ← لم، لا الناهية، لام الأمر، لمَّا ، اجتهد تنلْ – يفعلْ ← يكونوا.

أسلوب الشرط: إنْ ، منْ، ما، متى، مهما، أيَّان، أنَّى، أيَّ، حيثما.

- إنْ تعفُ عمن أساء تنل الرضا.
- من يكن في خدمة الناس يق نفسه الشر.
- من يعرفوا جمال اللغة يسم ذوقهم.

اقتران جواب الشرط بالفاء ←
- جملة اسمية: إنْ تسمع للخير فأنت الفائز.
- جملة فعلية طلبية: إنْ تطع ربك فلا تعص أمره.
- أمر – نهي – استفهام: إنْ تجتهد فافعل الخير – إنْ تسع فهل تفوز؟
- جملة فعلية فعلها جامد: إن تجتهد فنعم الرجل
- جملة فعلية مسبوقة بـ(سين – سوف – قد – ما – لن):

- من يسع فلن يخسر.
- من يجتهد فسوف يفوز.
- إن تتعاونوا يأتكم النصر. ادخل سوف.

  إن تتعاونوا فسوف يأتيكم النصر.
- من يذاكر ينجح. ادخل قد.

  من يذاكر فقد ينجح.

- **توكيد الفعل بالنون**
  - الماضي ← لا يؤكد لأنه انتهى.
  - الأمر ← يجوز – أطع والديك – أطيعن والديك.
  - المضارع:
    - واجب ← والله لأفعلنَّ الخير.
    - جائز ← هل أفعل / أفعلنَّ الخير.
    - ممتنع ← قد أفعل الخير – والله لسوف أفعل الخير
      والله أفعل الخير الآن

تأنيث الفعل على الفاعل:
- واجب ←
  - الفاعل مؤنث حقيقي: سافرت فاطمة.
  - الفاعل ضمير مستتر: زينب حضرت ← حقيقي
    - الشمس طلعت ← مجازي
    - العصافير غنت ← جمع تكسير
- جائز ←
  - فاعل ← سافرت أمس فاطمة، سافر أمس فاطمة
  - الفاعل اسم ظاهر مجازي ← تطلع الشمس، يطلع الشمس
  - الفاعل جمع تكسير ← حضر القضاة، حضرت القضاة.

المبني من الأسماء ← الضمائر، أسماء الاستفهام، أسماء الأفعال، الأسماء الموصولة.
ما عدا المثنى، وأسماء الإشارة ما عدا المثنى وبعض الظروف.

المبني من الأفعال ← الماضي، الأمر، المضارع + نون النسوة أو نون التوكيد.

الإسناد للضمائر:
- معتل الآخر + واو الجماعة: يحذف حرف العلة ونضيف ون.
  يسمو = يسم = أنتم يسمون على وزن يضعون.
- معتل الآخر + ياء المخاطبة، يحذف حرف العلة ونضيف ي ن.
  يسمو = يسم = أنت تسمين على وزن تضعين.
- معتل الآخر + نون نسوة = لا تحذف شيء ونضيف نون النسوة.
  يسمو = أنتن تسمون على وزن يفعلن.
- المضعف يفك تضعيفه أولاً. "رد ← ارددن".

الوحدة السادسة:

- **حروف الجر:** من، إلى، عن، على، منذ، ب، ك، ل، و، حتى، خلا، عدا، حاشا.
- **حروف الجر الزائدة:** من، رُبّ، (ب، ك) ← ليس.

هل من خالِقٍ غير الله — كفى بالله ولياً — ليس كمثله شيء، ليست "ببعيدة"

ما من إلهٍ إلاَّ الله (مبتدأ مجرور لفظًا، مرفوع محلاً) — أكرم بالعلمِ (فاعل مرفوع بضمة مقدرة) — (خ ليس مجرور لفظًا، منصوب محلاً)

رُبَّ ضارة نافعة

رُبَّ: حرف جر شبيه بالزائد — ضارة: مبتدأ مجرور لفظًا، مرفوع محلاً

- **كم الاستفهاميـة VS كم الخبرية**

كم الاستفهاميـة	كم الخبرية
– تمييزها مفرد منصوب	– تمييزها مفرد، أو جمع مجرور بإضافة كم إليه أو مجرور بعن
– تحتاج لجواب وتسأل عن عدد	
– كم كتاباً قرأت؟ (كتاباً: تمييز منصوب)	– كم طالبٍ في المدرسة
	– كم من طالب في المدرسة
– بكم جنيهٍ اشتريت الكتاب؟ (جنيهٍ: تمييز مجرور)	– كم من طلاب في المدرسة
	– كم طلاب في المدرسة

(الأمثلة الأربعة لكم الخبرية: تمييز مجرور)

- **المنــادى:**
  - **مبني**:
    - علم مفرد ← يا "محمد"، يا "مصر": منادى مبني على "الضم أو الواو" في محل نصب
    - نكرة مقصودة: يا "رجل"، يا "مصريون".
  - **منصوب**:
    - مضاف ← يا "طالبَ" العلم، يا "ذا" الخلق ، يا "أبناء" مصر ، يا "فاعلي" الخير.
    - شبيه بالمضاف ← يا "معتصماً" بالله ، يا "فاعلين" الخير.
    - نكرة غير مقصودة ← يا "رجلاً" اجتهد، يا "مصريين" اتحدوا.

نداء ما فيه (أل): يا أيها الرجـل ، يا أيتها الفتـاة

أي: منادى مبني على الضم — الهاء للتنبيه — الرجل / الفتاة: بدل مرفوع

← يا أللهُ ← منادى مبني على الضم في محل نصب (علم مفرد) = اللهمَّ

(الله: منادى — الميم: عوض عن أداة النداء المحذوفة)

← يا هـذا الرجـل ← الرجل: نعت مرفوع بالضمة

(هذا: منادى مبني على الضم المقدر)

الوحدة السابعة

الممنوع من الصرف:

1 لسبب واحد ← نوعان:

- **صيغة منتهى الجموع**: مثل: مواهب – مفاتيح
- **الاسم المختوم بألف التأنيث**:
  - * **الممدودة**، مثل: صحراء
  - * **المقصورة**، مثل: كبرى

2 لسببين ← نوعان:

الأعلام:

* **مؤنثة**، مثل: فاطمة – سعاد – حمزة – سحر – سناء – بسمة – غزة – مصر.

ملاحظة: العَلَم المؤنث الثلاثي ساكن الوسط يجوز صرفه، أو منعه من الصرف، مثل: "هنْد".

* **أعجمية، مثل**: يوسف – باريس.

ملاحظة: العَلَم الأعجمي الثلاثي ساكن الوسط يُصرف "يُنوَّن"، مثل: "نوحٌ".

* على وزن الفِعل، مثل: أحمد – يزيد – يثرب.
* مركبة تركيبًا مزجيًا، مثل: بورسعيد – حضرموت
* مختومة ألف ونون زائدتين، مثل: عثمان – عدنان.
* على وزن "فُعَل"، مثل: عُمَر – زُحَل.

الصفات:

* على وزن "فعلان"، ومؤنثها على وزن "فَعْلَى"، مثل: عطشان – جوعان – غلمان.
* على وزن "أفعل"، مثل: أحسن – أعظم – أخضر.
* على وزن "فُعال" أو "مَفْعَل". للأعداد "من 1 إلى 10"، مثل: ثُنَاء أو مثنى – عُشار أو مَعْشَر.
* كلمة "أُخَر" جمع "أُخرى".

إعراب الممنوع من الصرف:

- يُرفع: بالضمة.
- يُنصب: بالفتحة.
- يُجر:
  - بالكسرة إذا كان معرفًا بأل، أو معرفًا بالإضافة.
  - بالفتحة إذا كان غير معرف بأل، أو غير معرف بالإضافة

– **كتبوا إلى عمر**

↓

اسم مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

• ضع كلمة "المبادئ، أحمق، أفضل" في جملتين بحيث تجر بالكسرة مرة وبالفتحة مرة.

– بالكسرة: **لابد من** "المبادئ" **كي نأمن أكثر**. – بالفتحة: **لابد من** "مبادئ" **كي نأمن أكثر**.

– بالكسرة: **لست بـ**"الأفضل" **منك** – بالفتحة: **لست بـ**"أفضل" **منك**.

الأساليب:

- "**الاختصاص**"

– يأتي بعد ضمير ويعرب مفعول به.

نحن – العرب –

علينا – شباب مصر–

أنتم – أيها الرجال –

"**التعجـب**"

– ما أجمل السماء! (ما: مبتدأ، أجمل: فعل ماضي مبني والفاعل مستتر، السماء: مفعول به)

أجمل بالسماء! (أجمل: فعل ماضي صورة الأمر، ب: حرف جر زائد، السماء: فاعل مرفوع بضمة مقدرة)

– ما أجمل أن يُقال الحق

– ما أقبح ألا يُصدق المؤمن

- "**المدح والذم**"

– نعم العمل التعاون (نعم: فعل، العمل: فاعل، التعاون: مخصوص "مبتدأ مؤخر أو خبر")

– حبَّذا الصدق (حب: فعل، ذا: فاعل، الصدق: مبتدأ مؤخر)

– نعم صفةً عـزة النفس (صفةً: تمييز، عزة: مبتدأ أو خبر)

- "**الإغراء والتحذير**"

– الصدقَ (مفعول به منصوب)

– الصدقَ الصدقَ (مفعول به منصوب، توكيد منصوب)

– الصدقَ والكذبَ (مفعول به، معطوف منصوب)

– إيَّاك الحقد

– إيَّاك والحقد

إيَّا: ضمير مبني في محل نصب مفعول به

ك: حرف خطاب مبني لا محل له من الإعراب والواو للعطف

الحقد: مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر

- "**النعـت**"

– نكرة + نكرة ، معرفة + معرفة

جاء الطالب "الناجح" ، جاء طالب "ناجح"

ثقافتنا "العربية" ، أحب الطالب "الذي" يجتهد

– النعت الجملة: نكرة + جملة

– رأيت طالباً يذاكر ← في محل نصب

– أيها "الطالب" ← نعت مرفوع

- "**البـدل**"

– مطابق: جاء الخليفة "عمر"

– بعض من كل: قرأت الكتاب "ثلثه"

الناس صنفان: "مجتهد" ومهمل

لا يقنع الرجل بالعيش: "عيش" الخنوع

– بدل اشتمال: أعجبني المصيف "هواؤه"

– اسم إشارة + "ال": هذا "الرجل"

- "**العطـف**"

– و ، ف ، ثم ، أو ، لكن ، بل ، لا

– أحب الصدق و"التعاون" ← معطوف منصوب.

– أقدر العلم لا "الجهل" ← معطوف منصوب.

– يجب أن تذاكر و"تجتهد" ← مضارع منصوب.

- "**أسماء الأفعال**"

– اسم فعل مبني – أف ، عليك ، آه ، حذار، آمين

– هيهات "الأمل" في النجاح ← فاعل مرفوع

– عليكم "الاجتهاد" ← مفعول به منصوب

- "**أسماء الإشارة**"

– هذا ، هذه، هذان، هاتان ، هؤلاء، ذلك، تلك، أولئك

- "**الأسماء المبنية**"

– الضمائر، أسماء الاستفهام، أسماء الأفعال، الأسماء الموصولة والإشارة ما عدا المثنى.

- "**الأفعال المبنية**": الماضي ، الأمر ، المضارع (بنون النسوة، نون التوكيد) • "**الأفعال المعربة**": المضارع فقط
- "**مــا**" ← اسم موصول: رأيت ما فعلت
  - ← استفهام: ما تفعل؟
  - ← شرط: ما تفعل من خير تجده
  - ← تعجبية: ما أجمل السماء!
- "**مــن**" ← موصولة: رأيت من فاز
  - ← استفهامية: من فاز ؟
  - ← شرطية: من يذاكر ينجح
- "**حـرف**" ← نفي: ما خرج محمد
  - ← كافة: إنَّما الحق قوي
- "**لا**" ← نافية: محمد لا يذاكر
  - ← ناهية: لا تذاكر
  - ← عاطفة: أحب الصادق لا الكاذب
  - ← نافية للجنس: لا طالب فاشل
  - ← ليس: لا طالبٌ مهملاً
- "**الكشف في المعجم**"

– نأتي بالفعل الماضي الثلاثي المجرد ، ونرد العلة لأصلها بالمضارع أو المصدر أو الجمع.

– المعجم الوسيط أو المجيز: 1، 2، 3   القاموس المحيط: 3، 1، 2

الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة
يستجيب	جوب	حياة	حيى	استقر	قرر	استحالة	حول
يستعين	عون	إنجازات	نجز	ازدهار	زهر	الناس	نوس
يستفيد	فيد	ميناء	ونى	اضطلاع	ضلع	إنسان	أنس
يستجير	جور	مذياع	ذيع	اعتناق	عنق	استيطان	وطن
احتياجات	حوج	أعان	عون	اضطهاد	ضهد	استسلام	سلم
مجالات	جول	شيطان	شطن/ شيط	سنة	سنو	إدارة	دور
الصيانة	صون	تنمية	نمو	يستعلى	علو	إدانة	دين
يستهين	هون	فتى	فتى	إرادة	رود	إشارة	شور
ينتبهون	نبه	بناء	بنى	استعادة	عود	استماتة	موت
يتسم	وسم	التفانى	فنى	إبادة	بيد	إطالة	طول
يتكل	وكل	تعاون	عون	سماء	سمو	الإيضاح	وضح
يتحد	وحد	ميدان	ميد	تحقيق	حقق	الإيثار	أثر
ثقة/ ميثاق	وثق	الشرور	شرر	اطمئنان	طمأن	الآثار	أثر
اتهام	وهم	المتاح	تيح	صفات	وصف	انهيار	هير
انتفاع	نفع	مدنيّة	مدن	استرخاء	رخو	الرياضة	روض
يتخذ	أخذ	الاستباحة	بوح	استخار	خير	ميزان	وزن
إيفاد	وفد	الاستقلال	قلل	يستنير	نور	أضاف	ضيف
احتلّ	حلل	استيلاء	ولى	إثارة	ثور	أفاض	فيض
اهتمّ	همم	الضياع	ضيع	دماء	دمى	التعالى	علو
سياسة	سوس	إيجاد	وجد	يد	يدي	العائق	عوق
الأقصى	قصو	الإنصاف	نصف	استفتاء	فتو	أعداء	عدو
هبة	وهب	المستديمة	دوم	استرضاء	رضو	ازدحام	زحم
الخطا	خطو	الإيمان	أمن	إشادة	شيد	اضطراب	ضرب
هبة	وهب	الاستطاعة	طوع	سباحة	سبح	أرسى	رسو
تاريخ	أرخ	إقامة	قوم	الإضاءة	ضوء	يستبين	بين

الإعراب:

نعت:
- أيها الطالب
- نكرة + نكرة
- معرفة + معرفة
- عمر بن الخطاب
- ثقافتنا العربية
- يا هذا الطالب
- عمر الفاروق

مضاف إليه:
- نكرة + معرفة
- ظرف + كلمة
- نكرة + اسم موصول
- الصدق سمة من يجتهد
- نكرة + نكرة لا نصفها
- أتم اعتدال، أحسن تقويم
- كل، بعض، جميع، كلا، كلتا، غير
- سوى، جميع، أي، بعض، ذو، مثل + كلمة
- بنى مصر ، اسم + ضمير

منادى:
- أيها
- يا بني مصر
- بني مصر
- يا معلمون
- يا طالب العلم
- يا ذا الخُلق

تمييز:
- أفضل علماً
- ازداد أملاً
- كم تلميذاً
- كم من تلميذ
- ألف حساب
- كفى بالعلم نوراً
- نعم عملاً

بـدل:
- هذا الوطن
- الفاروق عمر
- الحلم نوعان: نافع وضار
- قرأت الكتاب نصفه

فاعل مرفوع:
- هيهات النجاح
- إذا الشعب
- أحب العلم مادامت الحياة
- أحسن بالدين
- نعم الخلق الصدق

نائب عن المفعول المطلق:
- جداً ، مراراً ، حثيثاً ، كثيراً
- كل ، بعض + مصدر
- عدد + مصدر
- اسم إشارة + مصدر
- اجتهدت كل ، هذا، ألف اجتهاد

مفعول به:
- نحن المصريين، إننا العربَ
- إياك والكسل ، لنا – مصر –
- بكم أيها المعلمون
- العلم العلم
- عليكم العمل

مبتدأ مؤخر:
- لنا تاريخ
- لأطفالنا حقوق
- له مجالات
- هنا القاهرة
- أين المفر
- كيف السبيل
- ثمة دافع
- نعم الخلق الصدق
- حبَّذا الصدق
- لدينا أجيال

- معاً، جميعاً، دائماً، سوياً، وحده، أولاً، قاطبة، كافة ← حال منصوب.
- سبحان، خصوصاً، أيضاً، حقاً، شكراً، بعداً، إما حياة ← مفعول مطلق منصوب.
- أحياناً، أبداً ، أمس، الآن، حيث، منذ، نحو، تلو، مع، دون، تجاه، يوم ← ظروف.
- أنْ، لن، كي، حتى، لام التعليل، لام الجحود، فاء السببية، إذن، ألاَّ ← مضارع منصوب.
- لم، لا الناهية، لام الأمر، إنْ، مَنْ، ما، متى، مهما، اجتهد تنل، إلاَّ ← مضارع مجزوم.
- كان، أصبح، أمسى، صار، بات، ليس، مازال، مادام ← اسمها مرفوع وخبرها منصوب.
- كاد، أوشك، عسى، بدأ، أخذ، حرى، اخلولق ← اسمها مرفوع وخبرها منصوب.
- إنَّ، أنَّ ، كأنَّ، لكنَّ ، لعل، ليت ← اسمها منصوب وخبرها مرفوع.
- لا النافية للجنس، لا شك، لابد، لا مفر، لا جدال، لا ريب ← اسمها منصوب وخبرها مرفوع.
- كل، نفس، عين، جميع، كلا، كلتا، العلم العلم ← توكيد.
- أحب الفاكهة ولاسيَّما البرتقالِ (مضاف إليه)، البرتقالُ (خبر) ، برتقالاً (تمييز).
- قرأت الدروس خلاً (فعل ماضي) درساً (مفعول به)، خلا (حرف جر) درس (اسم مجرور).
- أخذ الطالب (فاعل) الكتاب (مفعول به)، أخذ (فعل ماضي ناسخ للشروع) الطالب (اسم أخذ مرفوع) يكتب (فعل، فاعل) خبر أخذ منصوب.

- رغبةً، أملاً، سعياً، تحقيقاً ← مفعول لأجله.
- اجتهدت اجتهاداً ← مفعول مطلق.
- سرت والنيل ← مفعول معه.
- خصوصاً المجد ← مفعول به.
- بخاصة المجد ← مبتدأ مؤخر.
- ربَّ ضارة نافعة ← مبتدأ مرفوع.
- ليس بجديد ← خبر ليس منصوب.
- ما من أحد • مبتدأ مرفوع.
- و، ف، ثم، أو، لكنْ، بل، لا ← معطوف.

- ما (مبتدأ) أجمل (فعل ماضي مبني والفاعل ضمير مستتر) السماء (مفعول به)، أجمل (فعل ماضي على صورة الأمر) بالسماء (فاعل مرفوع بضمة مقدرة)
- هؤلاء المجدون (بدل مرفوع) ، هؤلاء مجدون (خبر مرفوع).
- اجتهدوا تفوزوا (مضارع مجزوم) ، اجتهدوا فتفوزوا (مضارع منصوب)
- لتبن مسجدًا (مضارع مجزوم بحذف حرف العلة)
- ابن مسجداً (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)
- الطالبان كلاهما (توكيد معنوي مرفوع) مجتهدان ، الطالبان كلاهما مجتهد (مبتدأ ثان مرفوع)، كلا (مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة) الطالبين مجتهد.
- نعم (فعل) الخلق (فاعل) الصدق (مبتدأ/ خبر) ، حبَّذا (فعل – فاعل) الصدق (مبتدأ).
- لا مكروه إلاَّ المنافق (نائب فاعل) ، ما على الرسول إلاَّ البلاغ (مبتدأ مؤخر)
- الطالب محمود الخلق (مضاف إليه)، الطالب محمود خلقه (نائب فاعل).
- الطالب قارئ الدرس (مضاف إليه)، درسه (مفعول به).
- الحديقة جميلة أزهارها (فاعل)، الحديقة جميلة الأزهار (نائب فاعل).
- لا يهان إلاَّ الحقير (نائب فاعل)
- منح، أعطى، ظن، حسب، علم، رأى ← أفعال تنصب مفعولين.
- أشاهدك كل يوم ← نائب عن ظرف الزمان
- سافر صديقي حتى لا أشاهده ← مضارع مرفوع.
- يجب أن تجتهد وتتفوق ← مضارع منصوب
- يا مصريون (منادى مبني على الواو في محل نصب) ، يا مصريين (منادى منصوب بالياء)

Be

WHO

….. U Want 2B……….

…. Not Others Want 2C………

1- لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية، ونحن العرب نؤمن بالسلام، ونسعي حثيثاً إلي تحقيقه، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طُمست فيه الحقيقة، ويتحكم القوي في مصير الضعيف. فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم، فإن تتحدوا يُكتب لكم الفوز. وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان.

مايو 1999

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
1- نعتاً جملة، وبين محل إعرابها.
2- مضارعاً منصوبا، وعين الأداة.
3- ممنوعا من الصرف مجروراً بالفتحة، وبين نوعه.
4- حالاً، وبين نوعها.
(جـ) { فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز } اجعل جواب الشرط مقترناً بالفاء، مع بيان السبب.
(د) { الرجال يدعون إلي السلام، ويسعون إليه } اجعل المبتدأ للمؤنث، وغير ما يلزم.
(هـ) { سعادة البشرية } اجعلها مخصوصا بالمدح في جملة.
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : { تتحقق } ؟

2- الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان ببذل حياته في خدمه المجتمع البشري جميعه فالعالم شريف، لأنه يجلو صدأ العقل الإنساني، والمجاهد في سبيل الذود عن وطنه شريف، لأنه يحمي مواطنيه من غائلة الأعداء، والمحسن الذي يضع الإحسان في موضعه شريف، لأنه يأخذ بأيدي الضعفاء، والحاكم العادل شريف، لأنه رسول العناية الإلهية إلي المظلومين، وصاحب الأخلاق الكريمة شريف، لأنه يؤثر بكرم أخلاقه في عشيرته، ويلقي عليه القدوة الصالحة بأكثر من درس في الأخلاق والآداب.

أغسطس 1999

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة ما يلي :
1- ممنوعاً من الصرف، وبين علامة إعرابه. 2- توكيداً، وبين علامة إعرابه.
3- اسم مفعول، وبين لم أتي علي هذا الوزن.
(جـ) { المحسن يحيي أنفس البائسين } - { المحسن يحيي البائسين أنفسهم }
أعرب كلمة (أنفس) في المثالين.
(د) { الحاكم الشريف } اجعلها مخصوصا بالمدح في جملة.
(هـ) { يسعي الإنسان إلي هدفه - ينال ما يريد } ضع أداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة { حياته } ؟

3- يقول توفيق الحكيم : ينبغي أن نعمل علي تكوين إنسان القرن القادم تكوينا يكفل له عدم الاعتماد علي الآلة إلا في الأعمال التي تعجز قواه الطبيعية عن أدائها، وذلك للمحافظة علي سلامة هذا النوع البشري دفاعاً عن الإنسان الطبيعي ضد الإنسان الآلي، ذلك أن الطاقة صورة للحضارة، وإنه لأمر مرعب أن نتصور حضارة القرن المقبل سوف تكون حضارة الإنسان الآلي.

مايو 2000

(أ) أعرب ما تحته خط، مبيناً سبب الضبط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- اسم فاعل، واذكر فعله.
2- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
3- مصدراً مؤولاً، واذكر موقعه من الإعراب.
4- نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي.
(جـ) { يتحلي إنسان القرن القادم بالقيم الروحية } اجعل هذا التعبير في أسلوب تعجب.
(د) { إن القيم الروحية والعلم ... أساسان لإنسان القرن القادم }
ضع (كلا) مكان النقط، وغير ما يلزم.
(هـ) { سوف تكون حضارة الإنسان الآلي } اجعل هذه الجملة جواب شرط، وغير ما يلزم.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن { قواه } ؟

4- العمل الخلاق يبرز طاقات الفرد، ويدعم كيان الأمة وبخاصة الأمم النامية، وليست الأمم بقادرة علي النهوضفي الحياة ما لم تقدر العمل وتكافئ العاملين، إن ما وصل إليه الدكتور أحمد زويل من العلم لم يكن ليتحقق إلا بالعمل الجاد، فلا تتوان في عملك، فإنه لا قيمة لكسلان، واعلم أن قليلاً من الوقت تخصصه لشئ مفيد يحقق لك الخير الكثير.

أغسطس 2000

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة ما يلي :
1- موصولاً، وعين صلته. 2- جملة خبرية، وبين محلها.
3- بدلاً، واذكر نوعه. 4- اسم فاعل، وزن فعله
(جـ) (1) وردت (لا) في العبارة مرتين اذكرهما، وبين عملها في كل منهما.
(2) سمعت أحمد زويل تعجبك صراحته. ضع مكان النقط (إذا) مرة و (إنْ) مرة أخري مع ضبط فعل الجواب في المرتين.
(3) { لا يرضي المصريون بالكسل إلا .... } ضع مستثني مناسبا، وأعربه.
(4) { في الثانوية العامة فاز (10) طلاب بالمراكز الأولي، وكان التفوق لـ (3) من الطالبات } أعد كتابة العبارة مستبدلاً بالرقمين فيها لفظين عربيين.
(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : { تكافئ } ؟

5- نحن في عالم تتعاظم فيه اعتبارات العولمة، وتتزايد فيه مشاركة القطاع الخاص كثيراً وتتطور فيه ضرورات الاتصال وإدارة الأعمال، لذا يجب أن تنهض مناهجنا بمسئولية تمكين أبنائنا من التعامل الذكي والكفء مع المتطلبات الحقيقية، والمتطورة ارتقاء بمجتمعنا، حتي لا تسبقنا الأمم.

مايو 2001

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
1- نائباً عن المفعول المطلق، مع بيان السبب.
2- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب.
3- مصدراً رباعياً، واذكر فعله. 4- اسم فاعل، وزن فعله.
5- مصدراً مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.
(جـ) (1) { تزيد مشاركة القطاع الخاص - يعلو شأن إدارة الأعمال }
اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(2) { لا تنشد مصر إلا الترابط مع العالم }. ضع (غير) مكان (إلا) ثم إعربها.
(د) { مناهج } ضعها في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولي مجرورة بالفتحة، وفي الأخري مجرورة بالكسرة.
(هـ) كيف تكشف في معجمك الوجيز عن كلمة : { الإيصال } ؟

6- إن مفكري هذه الأمة عليهم واجب مقدس هو أن يحافظوا علي الحضارة والهوية وأن يسهموا بإبداعهم السامي ضماناً لحق الأجيال القادمة في حياة أفضل لا يتخللها العنف، ولا يعصف بها الدمار، ولا يجرفها طوفان المعلومات إلي التشتت والضياع.

أغسطس 2001

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
1- مصدراً مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي. 2- اسم مفعول من غير الثلاثي، وبين فعله.
3- اسما منصوباً بعلامة فرعية، واذكرها. 4- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل نصب.
5- جملة وقعت نعتاً، وبين موقعهل من الإعراب.
(جـ) (1) { يبيد طوفان المعلومات فاقدي الهوية }.
ابن الفعل في هذه الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.
(2) { ترتقي أمتنا بتكنولوجيا التعليم }.
اجعل الفعل في الجملة السابقة واجب التوكيد بالنون، مع ضبطه.
(د) في أي ماده تكشف عن كلمة : { السامي } في المعجم الوجيز ؟

7- إن هذه الهجمة الشرسة من شراذم الصهيونية علي فلسطين ستبوء، ولا شك بالفشل الأكبر علي صخرة الصمود العربي الشامخة راياته، حماية لأمة ماضيها عريق، وإن التاريخ ليعيد نفسه، فإننا قد استطعنا في الماضي أن نحطم الصليبيين والمغول كليهما، بفضل توحد أمتنا التي لن تخبو جذوة إرادتها علي مر الأيام.

مايو 2002

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.
(ب) استخرج منها ما يلي :
1- اسم فاعل عاملاً، وأعرب معموله. 2- اسم مرة.
3- مصدرا لفعل رباعي. 4- مصدرا مؤولا، واذكر محله الإعرابي.
5- نعتا جملة، واذكر نوعها.
6- ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة، وآخر مجرورا بالفتحة.
7- ضميرا بارزا في محل رفع، وآخر في محل نصب.
(جـ) { حطمنا الصليبيين والمغول كليهما }
اجعل التوكيد في هذه الجملة مفعولا به، ثم اذكر علامة إعرابه.
(د) { طهر العرب أرضهم من المعتدين }
تعجب من الفعل في هذه الجملة بإحدي صيغتي التعجب.
(هـ) { الصمود العربي شامخ الرايات } - { الصمود العربي رايته شامخة }
اذكر نوع الخبر في الجملتين.
(و) { تخبو جذوة إرادتنا - لن نجني إلا الفشل }
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(ز) في أي مادة تكشف عن : (استطعنا) في المعجم الوجيز ؟

8- لقد أكدت الأديان الدعوة إلي السلام والمحبة كل تأكيد، ولم يخرج عن هذه الدعوة إلا فئات ضل مسعاها، اتخذت مسارات العنف بديلاً عن الحوار، أما أولئك الأحرار الذين يضطرون إلي أن يرفعوا السلاح سعياً إلي استعادة حقوقهم السليبة، فكفاحهم مشروع نهجه، لأنه يواجه العتاة وهم يفرضون قوانينهم الجائرة، ويمارسون الإرهاب ضد الشعوب.

أغسطس 2002

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

. (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1- اسم مفعول عاملاً، وأعرب معموله. 2- مصدراً مؤولاً، وحوله إلي صريح.

3- جملة تقع نعتاً، وأخري تقع حالاً، واذكر الرابط في كل منهما.

(جـ) اجعل كلمة { قوانين } مجرورة بالكسرة في جملة، ومجرورة بالفتحة في جملة أخري.

(د) بين إعراب الفعل { تستعيدوا } في كل مما يلي، موضحاً سبب الإعراب

{ اتحدوا فتستعيدوا حقوقكم } - { اتحدوا تستعيدوا حقوقكم }.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { اتخذ } في المعجم الوجيز ؟

9- إن خروج الإنسان علي سجاياه، وانفصاله عن طباعه العقلية والنفسية التي لا عوج فيها أمر يفسد علي الإنسان حياته، ويثير الاضطراب في سلوكه ... إنه عسير جداً علي الإنسان أن يكون غيره.

مايو 2003

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- اسم (لا) النافية للجنس، وحدد نوعها. 2- جملة لها محل من الإعراب، واذكر موقعها.

3- نائبا عن المفعول المطلق، مبيناً نوعه. 4- خبراً لفعل ناسخ، واضبطه.

(جـ) 1- في أي مادة تكشف عن كلمة (كتاب) مع بيان السبب.

2- كم كتاب قرأت. اضبط كلمة (كتاب)، مع بيان السبب.

3- { سر علي طبيعتك } - { عرفت أن الخروج عن الطبيعة عوج }.

قدم الجملة الثانية علي الأولي، مستخدما (متي) للربط بينهما مبينا نوع الأسلوب، والتغيير المطلوب.

(د) { كم من شمائل يتحلي بها المواطن المحب لوطنه - كم من شمائل الخير يتحلي بها المواطن المحب لوطنه }

اضبط كلمة { شمائل } في الجملتين، مبينا سبب الضبط..

10- الخلق في عالم النفس جمال ينفي القبح، ونظام يطارد الفوضي، والعظمة الحقيقية أن يستقر المرء في دخيلة نفسه علي حال من السكينة واليقين بيأس معها الشيطان من أن يقذف في روعه بنكر، انظر إلي الريح العاصف، إنه يهب علي الصحراء فيثير فيها الغبار ويهب علي الماء فيموج صفحته، ولكنه يناوش الجبل الأشم، فلا ينال منه منالاً.

أغسطس 2003

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- مصدراً مؤولاً، وحدد موقعه الإعرابي.

2- { إن } مكسورة الهمزة، مع بيان السبب.

3- اسم تفضيل، واذكر فعله. 4- خبراً لناسخ، وبين نوع هذا الخبر.

(جـ) 1- اكشف في معجمك عن كلمة : (الموقن)، ثم ضع مصدر (يناوش) في جملة من تعبيرك.

2- (قرأت (14) كتاباً، وأقرأ الآن الكتاب (15)).

استبدل بالأرقام كلمات مبيناً موقعها الإعرابي.

3- أنت قراء، وأنت قارئ ... ما الفرق في المعني بين الجملتين ؟ وإلام يعود الفرق ؟

11- سُئل الأحنف بن قيس : بم عرفت بين الناس بالكياسة والفطنة، ولست بأسنهم ولا أشرفهم ؟ قال : بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب : "من مزح استخف به، ومن أكثر مش شئ عرف به، ومن كثر كلامه كثر سقطه"، وكان يقول لإخوانه : "ما أتيت باب السلطان إلا أن أدعي إليه، وما دخلت بين اثنين حتي يكونا هما يطلبان مني".

مايو 2004

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1- نعتاً جملة، وبين موقعه الإعراب 2- فعلاً مبنياً للمجهول، وصغ منه اسم المفعول.

3- خبراً لناسخ، وبين نوعه. 4- مصدراً صريحاً، واكتب فعله.

5- ملحقاً بالمثني، وبين موقعه الإعرابي.

(ج) 1- في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { أدعي } ؟

2- { يُدعي إلي السلطان }، { يأتي إليه }. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

3- { حتي يكونا هما يطلبان مني }. اجعل العبارة للجمع السالم بنوعيه، وغير ما يلزم.

12- الرجال مختلفون، رجل يصنع نفسه، ورجل يصنع أولاده، ورجل يصنع المجتمع، وثمة رجل التاريخ، وهو أعظم العظماء جميعاً، وإذا أردت أن تعرف قدرك بين هؤلاء فاسأل نفسك دوماً : ماذا صنعت لأصبح من أفضل الرجال ؟.

أغسطس 2004

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- فعلاً ناسخاً، وبين نوع خبره.

2- نعتاً جملة، وبين محله الإعرابي.

3- جواب شرط مقترناً بالفاء، وبين سبب اقترانه.

4- اسم تفضيل مضافاً، وبين حكم مطابقته لما قبله.

5- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل جر.

(جـ) 1- { ما أجمل العطاء ! } - { أجمل بالعطاء ! }.

بين الموقع الإعرابي لكلمة (العطاء) في الجملتين.

2- { كلا الرجلين يصنع المعروف } - { الرجلان كلاهما يصنعان المعروف }

ما علامة إعراب كلمة (كلا) في الجملتين ؟ ولماذا ؟

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (التاريخ) ؟

13- القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عند الغضب، إن هذه القوة نفسها - وما من أحد ينكر قيمتها - هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامها وسلامتها وحبورها وانتصارها، وهي مانعة الإنسان من أن يهوي في مزالق الحمق والتهور، ومهاوي التمزق والقطيعة، وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر علي قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعي.

مايو 2005

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1- اسم فاعل عاملاً، وأعرب الاسم بعده.

2- ممنوعاً من الصرف، وبين علامة إعرابه.

3- جملة تقع خبراً لناسخ، وبين موقعها الإعرابي.

4- اسماً مجروراً بحرف جر زائد، وأعربه.

5- توكيداً معنوياً، وبين علامة إعرابه.

(جـ) 1- { يملك لسانه عند الغضب } - { لن يرمي نفسه في مزالق الحمق }.

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، مع ضبط الفعلين بالشكل.

2- اجعل كلمة (إكرام) مفعولاً مطلقاً مرة، ومفعولاً لأجله مرة في جمتلين مفيدتين.

(د) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : (سمة) ؟

14- لا تكون العلاقات الإنسانية إنسانية إلا بقدر ما يبذل فيها من جهد يتناول خدمة الناس وتخفيف مشقات الحياة وشدتها عنهم، وإذا كان هذا الجهد يتمثل في بذل جاه أو مال أو عمل، فإنه لا ينبغي أن يبخل به أبداً، إن الذي يقرض أخاه ليفرج كربه إنما يقرض الله - تعالي - الذي يضاعف الحسنة إلي سبعمائة ضعف، والذي يساند بعونه من يحتاج إلي هذا العون إنما يساعد نفسه في ذات الوقت.

أغسطس 2005

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1- جواب شرط مقترناً بالفاء، وبين سبب اقترانه.

2- فعلاً منصوباً، وبين أداة النصب

3- نعتاً جملة، وبين محله الإعرابي. 4- بدلاً، وبين علامة إعرابه.

(جـ) 1- { يكون في خدمة الناس } { يقي نفسه وأهله مصارع السوء }.

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.

2- { ضوابط } اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخري في جملتين مفيدتين..

(د) 1- { ما أجدر أن تساعد الآخرين ! } جعل المصدر المؤول صريحاً، واضبطه.

2- اكشف في معجمك عن كلمة : { يحتاج }.

15- إن طلعت حرب ككل زعيم مجاهد مؤمن بفكرته - لم يسر في طريق مفروش بالورد، فما أكثر أشواك المعارضات التي واجهته، والمؤامرات التي جابهته ! لكن الإيمان يحطم كل قيد، فإذا هو يعلن للناس منهجاً شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة بنك مصر، قوامه تشجيع مختلف المشروعات الأقتصادية الكبري من شركات المال والصناعة والتجارة والزراعة، فضلاً عن تأسيس الغرف التجارية وغيرها.

مايو 2006

(أ) تخير الإجابه الصواب لما يأتي مما بين الأقواس للكلمات التي تحتها خط :

* { مؤمن } مجرورة لأنها : (صفة - مضاف إليه - بدل - توكيد).

* { منهجاً } منصوبة لأنها : (خبر لناسخ - صفة - مفعول به - مفعول لأجله).

* { بنك مصر } تُعرب : (مبتدأ - بدلاً مطابقاً - صفة - مضاف إليه).

* { قوامه } تُعرب : (معطوفاً مرفوعاً - خبراً - مبتدأ مرفوعاً - فاعلاً).

(ب) استخرج من القطعة :

1- ممنوعا من الصرف، مبيناً نوعه. 2- اسم فاعل غير ثلاثي.

3- اسم مفعول. 4- فعلاً مضارعاً مجزوماً.

5- اسماً مقصوراً.

(جـ) ما الموقع الإعرابي للضمائر التالية : جابهه - بفكرته - أعجبني - قابلك ؟

(د) 1- امدح طلعت حرب. 2- تعجب من الأشواك.

(هـ) { انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً، وأحب وطنه كل الحب،وأصبح أكثر شهرة}
ما إعراب كل من : (انتصارا - كل - شهرة) ؟

(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { العزة } ؟

16- قال الكاتب الكبير نجيب محفوظ : " لكل عصر هدف عام يقتضي مثالاً من العمل والسلوك يؤدي إليه ويحققه، وهذا المثال من العمل لا يكفي أن يدعي إليه بالكلمة الطيبة والتربية الرشيدة، ولكن أن يتجسد في قدوة رائدة، ويتكرر في قيادات المجتمع، وعند ذاك يصبح للكلمة الطيبة فعلها، وللتربية أثرها، ويصير المثال تقليداً عاماً في الشعب، تُجني ثمراته، طال الوقت أو قصر.

أغسطس 2006

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1- اسم مكان، واذكر فعله. 2- اسماً لفعل ناسخ، وبين نوع خبره.

3- فعلاً منصوباً، واذكر علامة إعرابه. 4- ضميراً في محل نصب، واذكر السبب.

5- مصدراً رباعياً، واذكر فعله.

(جـ) 1- { يتجسد المثال في قدوة رائدة } - { سوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها }.
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مع بقاء (سوف) واضبط الفعلين بالشكل.
2- (تقاليد). اجعلها مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخري في جملتين مفيدتين.

(د) 1- { سلوك } اجعلها مفعولاص مطلقاً في جملة مفيدة.
2- { طال } في أي مادة تكشف في المعجم عن الفعل في معجمك ؟

17- نحن - العرب - نؤمن بالسلام العادل إيماناً وثيقاً، ونسعي لتحقيقه، فلا أمان للبشرية كلها بغيره، وما كان العرب ليفرطوا في المطالبة بالسلام حتي ينالوا حقوقهم فـي عالم يكيل بمكيالين، فبئس عملاً قلب الحقائق، وتحويل المظلوم ظالماً، والظالم مظلوماً، فيا أمة العرب الاتحاد والتعاون أمام عدوكم، فإن النصر مرهون باتحادكم وتآزركم.

مايو 2007

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يلي :

1- فعلاً مضارعاً منصوباً، وبين علامة نصبه.

2- ممنوعا من الصرف، وبين علامة إعرابه.

3- مختصا، وبين نوعه. 4- جملة في محل رفع، وبين السبب.

(جـ) { ما انتصر إلا الشجعان } ضع (غير) مكان (إلا) واضبط (غير) وما بعدها.

(د) { إن تتعانوا يأتكم النصر }. أدخل علي جواب الشرط (سوف) وغير ما يلزم.

(هـ) { يسعي العرب لتحقيق النصر }. اجعل الفعل { يسعي } واجب البناء علي الفتح في جملته، وغير ما يلزم.

(و) { يسير الجنود رافعين أعلامهم } - { يسير الجنود مرعوفة أعلامهم }.
اضبط كلمة (أعلام) في الجملتين مبينا السبب.

(ز) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { تآزر } ؟

18- يا شباب العرب، لم يكن العسير يصعب علي أسلافكم الأولين، كأن في يدهم مفاتيح من العناصر يفتحون بها، أتريدون معرفة السر ؟ السر أنهم ارتفعوا فوق ضعف المخلوق فصاروا عملاً من أعمال الخالق. غلبوا في أنفسهم معني الفقر، ومعني الخوف، وصاغهم الإيمان صياغة نفسية، سمت بهم فوق ملذات الدنيا، ودفعته إلي العمل والجد، ونبذ العنف، وحب الآخر.

أغسطس 2007

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- فعلاً ناسخاً، وبين نوع خبره. 2- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطاً.

3- اسماً ظاهراً لحرف ناسخ، واذكر علامة إعرابه. 4
- نعتاً جملة، وبين محلها الإعرابي.

(جـ) { العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمي }. كون من الجملة السابقة أسلوب اختصاص، واضبط المختص.

(د) اجعل { عزة النفس } مخصوصاً بالمدح، واضبطه.

(هـ) { ينتصر العرب بالاتحاد }. اجعل الفعل في هذه الجملة جائز التوكيد بالنون في جملته.

(و) { الذين يتمسكون بالفضيلة يعلو شأنهم }. كون من الجملة السابقة أسلوب شرط، مستخدماً أداة شرط جازمة.

(ز) في أي مادة تكشف عن كلمة : { سما } ؟

19- يختلف الذوق في تقدير مواطن الجمال من عصر إلي عصر، وهذا الأمر طبيعي، ذلك أن لكل عصر مزاجاً خاصاً، ومقاييس، وبيئات تختلف عن سواه، فما كان يسيغه القدماء، ويعتبرونه مفرطاً في الجمال قد لا نجده الآن كذلك، أو بنفس القدر، أو ربما أصبحنا الآن نجد الجمال في نقيضه تماماً، ويصدق هذا علي التعابير الأدبية في لغتنا الجميلة، فمنها تعابير شاعت لدي القدماء، ولكثرة استعمالها ودورانها علي الألسنة والأقلام أدركها الابتذال.

مايو2008

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها :

1- ضميراً بارزاً في محل رفع، واذكر السبب. 2- حرفاً ناسخاً، وبين نوع خبره.

3- مصدراً رباعياً، واذكر فعله مضبوطاً. 4- بدلاً، وبين نوعه.

(جـ) 1- { يتعامل الغرب ما الآخرين بمقاييس مختلفة }.
اضبط ما تحته خط، مبينا سبب الضبط.
2- الذين يعرفون جمال اللغة يسمو ذوقهم الأدبي.
ضع (مَن) الشرطية مكان الاسم الموصول، وغير ما يلزم.

(د) صغ من الفعل { يجد } اسم فاعل، واسم مفعول في جملتين مفيدتين.

(هـ) { لا تغضب فتندم علي سلوكك }. اضبط الفعل (تندم) مبيناً السبب.

(و) في أي مادة تكشف عن كلمة : { يسيغه } في معجمك ؟

20- قال بعض الحكماء : كن علي حذر من الكريم إذا أهنته، ومن العاقل إذا أحرجته، ومن اللئيم إذا أكرمته، ومن الغبي إذا مازحته أو صادقته، إني جربت مرارات الحياة كلها، فلم أجد أمَر من الحاجة إلي الناس، وحملت الأثقال والصخور، فلم أجد أثقل من الدين، وعليك بمعرفة الله، فإان معرفة الله عبادة، وبمعرفة الرجال فإن معرفة الرجال كنوز، وإياك والغضب، فإنه مضيع الرزانة والحكمة، ومقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين.

أغسطس 2008

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج منها ما يلي :

1- فعلاً ناسخاً، وبين نوع خبره ومحله الإعرابي.

2- اسم فاعل عاملاً، وأعرب معموله.

3- ضميراً منفصلاً في محل نصب، وبين سبب نصبه. 4- توكيداً معنوياً، وأعربه.

(جـ) ضع { معارف } في جملة من عندك بحيث تكون مجرورة بالفتحة، مع بيان السبب.

(د) { لا يسعد وجداننا إلا ذو خلق حسن }.
ضع (غير) مكان (إلا) واضبطها، وأعرب ما بعدها.

(هـ) { يفوز بالاحترام والتقدير مَن يرقي بأدبه }.
كون من الجملة السابقة أسلوب شرط مستخدماً (مَن) الشرطية .

(و) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : { مازحته } ؟

21- .... تواجه منطقتنا العربية تحديات، وصراعات، ومحاولات تستهدف زعزعة أمننا وليست هذه المحاولات ببعيدة عنا بل قريبة، فلا تزال قوي الإرهاب تتربص بنا، وتسعي مصر جاهدة إلي تنمية وعي أبنائها بمخاطر لا حدود لها للإرهاب، ومصر بأبنائها وأجهزتها الأمنية قادرة علي أن تتصدي لهذه المحاولات مستأصله جذورها، فيا أبناء مصر، حافظوا علي أمنها، تنعموا في أرضها، وتتمتعوا بخيراتها.

مايو 2009

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

1- مصدراً لفعل رباعي - اسم فاعل لفعل غير ثلاثي.

2- جملة خبراً لناسخ مع بيان محلها الإعرابي.

3- أسلوب نداء، وأعرب المنادي.

4- فعلاً مبيناً، وآخر مجزوماً في جواب الطلب.

(جـ) 1- { استسلم المجرم نفسه للشرطة، وقدم نفسه للمحاكمة }.
2- { تحرص كل الأجهزة الأمنية علي استئصال الإرهاب كل الحرص }
اضبط كل كلمة تحتها خط مع بيان سبب الضبط.

(د) صغ اسم المفعول من الفعل (يُهْتَدَي) مع الضبط بالشكل.

(هـ) { إن ينمو وعينا بمخاطر الإرهاب سوف نبذل الجهد لمواجهته }. (صوب الخطأ)

(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (مستأصلة) ؟

22- إن مصر قادرة علي مواجهة التحدي الأكبر للأزمة العالمية، وتجاوزها، وهي حريصة كل الحرص علي توفير مناخ يسوده الأمن من أجل جذب الاستثمارات الأجنبية والتوسع في المشروعات الجديدة، وخلق فرص عمل عديدة للشباب المصري المتحمل تداعيات هذه الأزمة، والواعي بأبعادها الخطيرة، ومهما زادت التحديات فمصر ستظل دائماً قلعة الاستثمار والأمن في المنطقة العربية كلها.

أغسطس 2009

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
1- مصدراً لفعل سداسي، واذكر فعله.
2- اسم فاعل معموله اسم ظاهر، وأعرب معموله.
3- نعتاً جملة، واذكر محلها من الإعراب.
4- أسلوب شرط، مع بيان حكم اقتران جوابه بالفاء.
(ج) { شباب مصر صونوا لها حقها، يَجن كل منكم خيرها، ولا تغادروها بطرق غير مشروعة فتفشلوا }
بين علامة الإعراب أو البناء لكل فعل تحته خط.
(د) { علينا - شباب مصر - أن نصون حقها } - { شباب مصر صونوا لها حقها }.
علل نصب كلمة (شباب) في الموضعين السابقين.
(هـ) { كم من موارد طبيعية تملكها مصر ! }. صوب الخطأ.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { تداعيات } ؟

23- مصر الآن تعيش نهضة شاملة محمودة آثارها، فقد استغلت مصر العلم كثيراً، حيث أدخلته في مجالات تعظم أهميتها كالتعليم والإعلام، وزودت المدارس بأحدث وسائل علمية، عصرية، لحاقاً بالتقدم العلمي في هذا المجال، وهذا العلم مقترن بالأخلاق لأنهما معاً ينشران الخير والسلام.

مايو 2010

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج ما يلي :
1- اسم مفعول عامل، وبين معموله.
2- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة، وبين سبب المنع.
3- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه. 4- نعتاً جملة، وبين محلها الأعرابي.
(جـ) { ما أفضل أن تحافظ علي التفوق }، { التفوق أفضل من الإهمال }.
ما نوع كلمة (أفضل) في الجملتين ؟ واضبطهما بالشكل.
(د) { يسعي في الخير } - { يثاب من الله }.
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.
(هـ) { كلا المتسابقين فائزان }، { كلاهما فائزان }. أعرب (كلا) في الجملتين.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { استبان } ؟

24- إن الاقتصاد العالمي في عالمنا المعاصر يمر بحالة من الاسترخاء نتيجة للظروف الدولية التي تشهدها دول العالم : العالم النامي، والمتقدم، ولذلك تسعي الدول حثيثاً في أن تسترد نفسها في اقتصادها، ولذلك أيضاً شرعت هذه الدول جاهدة في تنشيط الاستثمار، وما كانت لتحقق هذا الأمر إلا من خلال البحث عن بدائل أخري، وليس أمامها إلا المحافظة علي مقدراتها الطبيعية والبشرية، ولولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية.

أغسطس 2010

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
1- ضميراً في محل نصب، وآخر في محل جر. 2- اسم مفعول من غير الثلاثي.
3- مصدراً مؤولاً، وبين موقعه الإعرابي.
4- ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
5- نائباً عن المفعول المطلق. 6- جملة تقع خبراً لناسخ.
7- مبتدأ حذف خبره. 8- حالاً وأعربه.
(جـ) { يبتهل } اجعل الفعل واجب التوكيد مرة، وجائز التوكيد مرة.
(د) { الطالبان كلاهما مؤدب } - { الطالبان كلاهما مؤدبان }. عرب كلمة (كلا) في الجملتين
(هـ) { ادعو الله يستجب لكم } - { العاقل يدعو إلي الخير }. ما الفرق بين الواو في الفعلين ؟
(و) { جاء الطلاب خلا طالب }. أعرب كلمة (طالب) بكل وجه ممكن.

25- من نتائج الحضارة الحديثة، وآثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه (الرأي العام) إنه يوجد كلما وجدت التربة الصالحة لظهوره، وهذه التربة الصالحة هي الأمة الموحدة في جنسها وعقائدها وآمالها، فكأنه كائن مستقل يخلق وينمو إلي أن يصبح قوة ناضجة محركة تؤثر في الدولة والمجتمع ويحسب لها الحكام والمحكومين ألف حساب.

مايو 2011

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
1- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع. 2- خبراً جملة، وبين نوعها.
3- نعتاً جملة، وبين موقعها من الإعراب.
4- ضميراً في محل نصب، وآخر في محل رفع.
(جـ) { أنت الأعلي شأناً }. اجعل الخطاب للمثني بنوعيه، وغير ما يلزم.
(د) { تعفو عمن أساء } - { تنال مرضاه الله }. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(هـ) { إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم }.
ضع (عسي) بدلاً من (إن)، وغير ما يلزم.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { مستقل } ؟

26- الوطنية شعور ينمو في النفس، ويزداد لهيبه في القلب اشتعالاً، ويرسخ في الفؤاد كلما كبرت هموم الوطن، وقد ظهر هذا الشعور جليا في يوم الخامس والعشرين من شهر يناير في ميدان التحرير، حيث أعلن الشعب ثورته علي الظلم والفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء، ويحترم المصري أخاه كل الاحترام. إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبداً، فليست الحرية بعزيزة عليها.

أغسطس 2011

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
1- مصدراً لفعل خماسي، وزنه. 2- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.
3- جملة تقع نعتاً، وبين موقعها الإعرابي.
4- ضميراً في محل نصب، وآخر في محل جر.
(جـ) { وقف المصري في ميدان التحرير مرفوقة رأسه }،
{ وقف المصري في ميدان التحرير رافعاً رأسه }.
أعرب كلمة { رأس } في المثالين.
(د) { المصريون سعداء بقواتهم المسلحة }.
أدخل علي الجملة فعلاً يفيد الشروع، وغير ما يلزم.
(هـ) { لن تتقدم مصر إلا بالمصريين }. ضع (غير) بدلا من (إلا). ثم أعرب ما بعد (غير).
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { الميدان } ؟

27- كان عمر بن الخطاب عادلاً حكمه، فاصلاً قوله، لا يخشي في الحق لومة لائم، متواضعا في مظهره، وفي عهده حاصر المسلمون أرض السلام (القدس) طويلاً، ولما اشتد الحصار علي أهلها كتبوا إلي عمر برغبتهم في الصلح علي أن يكون هو المتولي عقده فجاء إليهم وكتب لهم كتاب الأمان لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وألا يُكرهوا علي دينهم ولا يُضار أحد منهم، ثم قال لبطريقهم : أرني موضعاً أبني عليه مسجداً، فقال : علي الصخرة التي كلم الله عليها موسي، ولا يزال المسجد قائماً في مكانه.

مايو 2012

(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
1- فعلاً من الأفعال الخمسة، وأعربه.
2- جملة لا محل لها من الإعراب، مع بان السبب.
3- بدلاً، وبين نوعه.
4- ضميراً متصلاً في محل رفع، وآخر في محل نصب.
(جـ) { إذا خشيت الله حظيت برضاه }. ضع أداة الشرط (إن) بدلاً من (إذا)، مع جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين.
(د) { لتبن مسجداً علي الصخرة }، { ابن مسجداً علي الصخرة }.
وضح الفرق بين الفعلين من حيث الإعراب والبناء.
(هـ) { والله ليكسبن عمر رضا الله }. اجعل الفعل ممتنع التوكيد بالنون، وغير ما يلزم.
(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { اشتد } ؟

28- إن تقوي الله زاد يعصم المؤمن بربه الذي يرجو توفيقه في دنياه ورحمته في آخرته، فالإنسان من يوم مولده ساع إلي ربه حيث لا مفر من لقائه في اليوم المفضي فيه باللقاء، فمتي زاد يوم في عمر الإنسان نقص ذلكم العمر بمقدار هذا اليوم، لذا وجب علي المرء صوناً لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفاً له.

أغسطس 2012

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :
(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :
1- اسم فاعل لفعل ثلاثي، وآخر لفعل غير ثلاثي.
2- اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطا بالشكل.
3- جملة في محل جر، وبين السبب.
4- مصدراً مؤولاً، وبين موقعه من الإعراب.
(جـ) { الرجال يرجون رحمة ربهم }، { النساء يرجون رحمة ربهم }.
زن الفعل (يرجون) في الجملتين.
(د) { يزيد عمر الإنسان - ينقص الباقي منه }. اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، واجعل جواب الشرط واجب الاقتران بـ (الفاء).
(هـ) { أنت ساع إلي الخير }. خاطب بالعبارة السابقة مثني المؤنث، وجمع المذكر.
(و) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن { الناجين } ؟

29- العلم له مجالات متعددة تحتاج إلي مساع إليها، لهذا يحاول الباحثون أن يلاحقوا الحركة العلمية فيما وصلت إليه حتي تكون الثمرة التي نرجوها. فإذا أخذنا أنفسنا بالجد، وبدأ أبناؤنا يهتمون بالعلم فذلكم السبيل الحق. فالعلم يا أبنائي حتي يتحقق الأمل ويظهر المجتمع مهيبة مكانته ونصل إلي ما نصبوا إليه من رفاهية وتقدم.

مايو 2013

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

1- اسم مفعول، وأعرب معموله.

2- ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.

3- فعل شروع، واذكر حكم اقتران خبره بـ (أن).

4- جملة تقع نعتاً، واذكر محلها الإعرابي.

(جـ) { أنت تعلو بالعلم }. اجعل الضمير فيما سبق للجمع بنوعيه، ثم زن الفعل في الحالتين.

(د) { يسعي الإنسان لطلب العلم - يكون محققا المراد }. اربط بين الجملتين بأداه شرط جازمة، وغير ما يلزم.

(هـ) { بادأني الصديق بالتحية }. ابن الجملة للمجهول، وغير ما يلزم.

(و) رتب الكلمات التاليه حسب ورودها في المعجم الوجيز : (ميناء - اضطراب - ميدان).

30- البطولة المثلي ألا يقنع الإنسان بالعيش، عيش الخنوع، فلا بطولة إلا في طموح يقوم علي مبادئ قويمة. وما أشقي بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية، فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية، فالحرية الحقيقية تقوم علي الإحساس بالمسؤلية ومراعاة حقوق الآخرين.

أغسطس 2013

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

1- أسلوب تعجب، وأعرب المتعجب منه. 2- اسم فاعل، وأعرب معموله.

3- اسم تفضيل، وزنه. 4- فعلاً مضارعاً منصوباً.

(جـ) { لا يحمي الوطن إلا أبناؤه المخلصون }. ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها، وما بعدها.

(د) { إن تكن الداعي إلي الخير تصبح الأعلي مكانة }.

خاطب بالعبارة السابقة المثني المؤنث، وغير ما يلزم.

(هـ) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة { القاسية } ؟

31- أطفالنا هم رسالتنا للمستقبل، يجب الاهتمام بهم كثيراً، ولولا الرعاية الجيدة لهم ما تقدمت الأوطان، ولأطفالنا في رقابنا حقوق : حق التربية الصالحة، وحق التعليم الجيد، وحق الرعاية الكاملة حتي يكونوا أكثر نفعاً في المستقبل. وأسمي رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرون علي الإبداع والتجديد والابتكار.

مايو 2014

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقره السابقه ما يلي :

1- اسماً مقصوراً. 2- مضارعاً منصوباً. 3- ضميراً في محل نصب.

4- جملة وقعت نعتاً 5- نائباً عن المفعول المطلق، واذكر نوعه.

6- مبتدأ حذف خبره، ثم قدر الخبر المحذوف.

(جـ) { أصبح العلماء مهتمين بالأطفال }

ضع فعلاً من أفعال الشروع مكان (أصبح) واكتب الجملة صحيحة.

(د) اجعل الفاعل في الجملة الآتية توكيداً معنوياً، وغير ما يلزم.

{ تهتم كل الدول برعاية الأطفال }.

(هـ) أعرب كلمة (مثل) في الجملة الآتية : { الاهتمام بالأطفال ليس كمثله نفع }.

(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة { التجديد } ؟

32- تتجه مصر نحو الأهتمام بالتعليم وخصوصاً تعليم الصغار حتي يتم القضاء علي الأمية من خلال تنمية مهارات القراءة والكتابة، ومن أجل خلق أجيال تقدر قيمة العلم وتكون قادرة علي الإبداع والتجديد والتفكير الناقد، لأن التعليم يعد المدخل الأهم في تحقيق رقي الوطن.

أغسطس 2014

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- جملة وقعت نعتاً. 2- مضارعاً منصوباً.

3- جملة وقعت خبراً لناسخ. 4- مصدراً يبدأ بهمزة قطع.

5- أسماً ممدوداً، وبين نوع همزته. 6- اسم تفضيل، وزنه.

(جـ) { ما أعظم مصر ...! } - { مصر أعظم دولة }. أعرب ما تحته خط في الجملتين.

(د) { كم من جنيهات أنفقت في التعليم }. اجعل كم الخبرية استفهامية، وغير ما يلزم.

(هـ) { يا معلمين اهتموا بالتلاميذ } - { يا معلمون اهتموا بالتلاميذ }.

أعرب المنادي في الجملتين مع ذكر السبب.

(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : { تتجه } ؟

33- لكل عصر تحدياته التي تفرضها ظروف كل وطن، وتحديات هذا العصر في وطننا الحبيب العمل المخلص حتي يصبح في أعظم صورة تليق بتاريخه العريق، ولقد أخذت الدولة تتجه نحو إقامة المشروعات العملاقة وهي مدركة أهمية ذلك في تحقيق التقدم والازدهار في كل مناحي الحياة.

مايو 2015

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- جملة وقعت حالاً. 2- اسم مكان.

3- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي. 4- ضميراً في محل نصب.

5- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه. 6- جملة وقعت نعتاً، واذكر محلها من الإعراب.

(جـ) { أخلصوا في العمل ليصبح الوطن في أعلي مكانة } - { والله ليصبحن الوطن في أعلي مكانة }. أعرب ما تحته خط.

(د) { إن كلا العالمين شاركا في خدمة الوطن }. اجعل (كلا) في هذه الجملة توكيداً معنوياً، وغير ما يلزم.

(هـ) { حم الرجل } - { تُوفي الرجل }. أعرب كلمة (الرجل) في الجملتين.

(و) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : (تتجه) ؟

34- هو فلاح كعود النخل الفارع طوله، له دار متواضعة، ليست أكثر اتساعاً من دور غيره. فإذا أصاب جارَه شر، جن جنونه، كان يمضي اليوم كله متنقلا بين الحقول، يري الفلاحين وهم يعملون في جد، فيداعبهم للتخفيف عنهم، فإن رأي عجوزاً مرهقاً جسده، قال له : " حسبك ". ثم يعينه.

أغسطس 2015

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- اسم تفضيل. 2- مصدراً رباعياً.

2- جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ. 3- فعلاً معرباً بعلامة فرعية.

5- اسم مفعول، واذكر فعله. 6- توكيداً معنوياً، وبين علامة إعرابه.

(جـ) { إذا تبذلون الجهود المخلصة، ترتقي أوطانكم }.

ضع (متي) بدلا من (إذا) وغير ما يلزم.

(د) { كم فلاح أعطي بلا حدود ! }. اذكر نوع (كم) وأعرب تمييزها.

(هـ) { يا فلاحين ازرعوا الأرض } - { يا فلاحون ازرعوا الأرض }. أعرب المنادي في الجملتين.

(و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : { متواضعة } ؟

35– إن بناء الوطن يتطلب الإخلاص في العمل ، والتفاني فيه ، ونشر ثقافة الإيثار ، أي تفضيل مصلحة المجموع علي مصلحة الفرد ، ولم يكن الوطن ليتقدم إن عاش أبناؤه لأنفسهم ، فلدينا أجيال قادمة تحتاج منا إلي العمل المخلص ، ليأتي اليوم الذي يفخرون فيه كل الفخر بما تركناه لهم.

مايو2016

أ.أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. خبر لحرف ناسخ وبين نوعه 2. جملة نعت وبين محلها من الإعراب

3. فعلا معربا بعلامة فرعية 4. ضميرا في محل نصب

5. مصدر خماسي 6. اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

ج. تعملون بإخلاص – تسمو أوطانكم

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

د) ننشر ثقافة الإيثار أكد الفعل بالنون وجوبا في جملته

هـ) كم إنسان يخلص في عمله

ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية الجملة السابقة ثم أعرب تمييز كم

و) كيف تكشف في معجمك عن كلمة يكن ؟

Be

WHO

….. U Want 2B……….

…. Not Others Want 2C………

إجابات امتحانات الثانوية العامة

® مايو1999

أ)ا لمبادئ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

العرب : مفعول به منصوب على الاختصاص وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

حثيثا: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

حكام: منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب- 1- النعت الجملة : تتحق فيه المبادئ فى محل جر

2- المضارع المنصوب : لنفرط والاداة لام الجحود

3- الممنوع من الصرف:مبادئ ونوعه: صيغة منتهى الجمع

4- الحال: اعلامهم مرفوعة ونوعها: جملة اسمية فى محل نصب

أو كاملة ونوعها مفردة

ج- فان تتحدوا فسوف يُكتب لكم الفوز.

د- النساء تدعون الى السلام وتسعين اليه

هـ - نعم العمل سعادة البشرية.

و- حقق: باب الحاء، فصل القاف وما يثالثهما القاف

® أغسطس1999

الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

صدأ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

شريفُ: خبر للمبتدأ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

العناية: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

ب) 1-الممنوع من الصرف باكثر

مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة

2- التوكيد(جميعه) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

3- اسم المفعول: المظلومين واتى على هذا الوزن لانه من فعل ثلاثى؟

جـ - أنفس الاولى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(انفس الثانية) توكيد معنوى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

د) نعم الانسان الحاكم الشريف، او حبذا الحاكم الشريف

هـ) ان يسع الانسان الى هدفه ينل ما يريد

و) (ح- ى- ى) باب الحاء فصل الياء وما يثلثهما

® مايو2000

أ) عدم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

الطبيعية: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

النوع : بدل مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

دفاعا: مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب) 1_ اسم الفاعل: القادم وفعله : قدم ا

أو مرعب و فعله أرعب او المقبل وفعله أقبل

2_ خبر الفعل الناسخ : حصارة للفعل تكون ونوعه مفرد

3_ المصدر المؤول: (أن نعمل) و(أن نتصور)

الأول فى موقع رفع والثانى فى موقع نصب

4_ نعت جملة: (يكفل) ومحلها الاعرابى النصب

جـ) ما اعظم ان يتحلى الانسان القرن القادم بالقيم الروحية!.

د) إن القيم الروحية والعلم كليهما أساسان لانسان القرن القادم

هـ) إن تكن هناك حضارة تقضى على الانسان فسوف تكون حضارة الانسان الآلى

و) مادة: (ق-و-ى)

® أغسطس2000

طاقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة

النامية: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

العاملين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم

كسلان: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة لانه ممنوع من الصرف

ب) 1- الموصول: (ما) في (وان ما وصل اليه) وصلته: (وصل).

2- الجملة الخبرية: (يبرز - لم يكن) وكلاهما فى محل رفع

- ليتحقق فى محل نصب

3- البدل: زويل، ونوعه مطلق

4- اسم الفاعل: (النامية- قادرة- العالمين- الجاد)

وكل الافعال ثلاثية من وزن فعل.

جـ) 1- لا تتوازن ناهية تجزم الفاعل.

(لاقيمة) نافية للجنس تعمل عمل إن.

2- إذا سمعت احمد زويل تعجبُك صراحته بضم الباء

وإن سمعت احمد زويل تعجبك صراحته بتسكين الباء

3- لا يرضى المصريون بالكسل الا المهملَ او المهملُ

الاول منصوب على الاستثناء والثانى مرفوع على البداية

4- فى الثانوية العامة فاز عشر طلاب بالمراكز الاولى وكان التفوق لثلاث من الطالبات

د) الكشف فى المعجم فى مادة (ك- ف- أ)

® مايو2001

ا)اعتبارات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الخاص: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

مع: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ارتقاء : مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب) 1- نائب عن المفعول المطلق :(كثيرا) وسبب نيابته عنه انه صفته

2) ضمير فى محل رفع: نحن ضمير فى محل نصب : (نا) فى تسبقنا

3) المصادر الرباعية هى: (ادارة) وفعله(ادار) او (مشاركة) وفعله (شارك)

او (تمكين) وفعله(مكّن) ويمكن اعتبار العولمة مصدرا وفعله (عولم)

4) اسم الفاعل: (الخاص) وفعله(خص) ووزنه(فعل)

او (المتطورة) وفعله (تطور) بوزن (تفعل)

5) المصدر المؤول: ان تنهض- موقعه الاعرابى : فى محل رفع فاعل والتقدير

يجب نهوض مناهجنا

جـ) 1- ان تزد مشاركة القطاع الخاص يعل شأن ادارة الاعمال

2- لا تنشد مصرُ غير الترابط مع العالم

غير - مفعول به منصوب بالفتحة

د) الجملة الولى مثل : نبحث عن المناهج المتطورة

الجملة الثانية : نبحث عن مناهج متطورة

هـ) وصل

® أغسطس2001

أ) واجب: مبتدا مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ضمانا: مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أفضل: صفة مجرورة وعلامة جرها الفتحة لانها ممنوعة من الصرف

ب) 1- المصدر المؤول: (أن يحافظوا) او (أن يسهموا) وموقع كل منهما الرفع

2- اسم المفعول من غير الثلاثى (مقدس) فعله قُدس

3- الاسم المنصوب بعلامة فرعية(مفكرى) علامة نصبه الياء

4- الضمير الواقع فى محل رفع: الضمير المنفصل: هو

أو (واو الجماعة) فى كل من (يحافظوا - يسهموا)

والضمير الواقع فى محل نصب : الضمير المتصل (ها) فى كل من : (يتخللها- يجرفها)

5) الجملة التى وقعت نعتا: الجملة الفعلية (لا يتخللهاالعنف) فى محل جر

جـ) 1- يباد فاقدو الهوية.

2- والله لترتقين امتنا بتكنولوجيا التعليم

د) يكشف عن كلمة (السامى) فى مادة : السين مع الميم والواو (س -م -و)

® مايو2002

أ) شك: اسم"لا" النافية للجنس مبنى على الفتح فى محل نصب

حماية: مفعول لاجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يعيد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

نفسه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

والهاء ضمير مبنى فى محل جر مضاف اليه.

ب) - اسم الفاعل العامل: الشامخة

معموله " راياته" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- اسم المرّة: الهجمة 3 - مصدر الفعل الرباعى: إرادتها

4 - المصدر المؤول : ان نحطم فى محل نصب مفعول به

5- النعت الجملة: ماضيها عريق نوعها: جملة اسمية

6- الممنوع من الصرف المجرور بالكسرة: شراذم

الممنوع من الصرف المجرور بالفتحة: فلسطين

7- الضمير البارز فى محل رفع:(نا) فى (استطعنا)

الضمير البارز فى محل نصب :(نا) فى(اننا)

جـ) جعل التوكيد مفعولا به: حطمنا كلا الصليبيين والمغول

علامة اعرابه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة(مفعول به)

د) ما أعظم تطهير العرب ارضهم من المعتدين

أو أعظم بتطهير العرب ارضهم من المعتدين

هـ) مفرد- جملة اسمية

و) إن تخب جذوه ارادتنا فلن نجنى الاّ الفشل

ز) فى مادة (ط - و- ع)

® أغسطس2002

أ) كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحه

فئات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مسارات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مونث سالم

الاحرار: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) 1- اسم المفعول العامل: مشروع

معموله "نهجه" نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضم

2- المصدر المؤول: ان يرفعوا. تحويله الى صريح: رفع

3- جملة تقع نعتا: ضل مسعاها والرابط: الضمير "ها " فى مسعاها

جملة تقع حالا: وهم يفرضون والرابط : الواو والضمير

جـ) - مجرورة بالكسرة : تهتم الحكومة بالقوانين العادلة

- مجرورة بالفتحة: تهتم الحكومة بقوانين عادلة

د) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون والسبب وقوعه بعد فاء السببية

- فعل مضارع مجزوم: وعلامة جزمه حذف النون والسبب : وقوعه فى جواب الطلب

هـ) فى مادة (أ - خ- ذ)

® مايو2003

أ)الإنسان: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

امر: خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

حياته: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يكون: فعل مضارع منصوب بان وعلامة نصبه الفتحة

ب) 1- اسم "لا" النافية للجنس :عوج نوعه : مفرد

2- جملة لها محل من الاعراب : يفسد موقعها: فى محل رفع نعت لـ أمره

3- النائب عن المفعول المطلق : جداً نوعه: صفته

4- خبر لفعل ناسخ: غيره ضبطه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة

جـ) 1- فى مادة (ض - ر- ب)

2- "كتاب" تمييز" كم" مجرور بالاضافة وعلامة جره الكسرة

3- متى عرفت ان الخروج عن الطبيعة عوج فسر على طبيعتك

د) الاولى: مجرور وعلامة الجر الفتحة لانها ممنوعة من الصرف ومجردة من ال والاضافة.

الثانية : مجرورة وعلامة الجر الكسرة لانها ممنوعة من الصرف ومضافة

أغسطس2003

أ) جمال: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الفوضى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

نفسه: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

و"الهاء :ضمير مبنى فى محل جر مضاف اليه

يياس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) 1) - المصدر المؤول: ان يستقر - ان يقذف

- موقعه الاعرابى: فى محل رفع- فى محل جر

2)ان مكسورة الهمزة: انه السبب: وقعت فى اول الكلام

3) اسم التفضيل: الأشمّ فعله: شمّ

4) خبر لناسخ: يهب- يناوش فعله: جملة فعليه

جـ) 1) فى مادة (ى -ق -ن)

تناوش الريح الشجر مناوشة

2) قرات اربعة عشر كتابا: عدد مبنى على فتح الجزأين فى كل نصب مفعول به

- اقرا الان الكتاب الخامس عشر: عدد مبنى على فتح الجزأين فى محل نصب نعت

3- الجملة الاولى: تدل على كثرة القراءة واستمرارها والثانية: مجرد القراءة

- الخبر فى الجملة الاولى: صيغة مبالغة

- وفى الجملة الثانية: اسم فاعل

® مايو2004

أ) الأحنف: نائب فاعل مرفوع بالضمة

والفطنة: الواو حرف عطف مبني والفطنة معطوف مجرور بالكسرة

عمر: اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف

سقطه: فاعل مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه

ب) 1. سمعتهن في محل جر

2. سئل مسئول عرف معروف أدعي مدعو استخف به مستخف به

3.بأسنهم شبه جملة أو يقول لإخوانه جملة فعلية أو يطلبان جملة فعلية

4.الكياسة كاس الفطنة فطن سقط سقط

5.اثنين مجرور بالإضافة إلي الظرف

ج) 1.دعو 2. متي يدع غلي السلطان يأت إليه

3. جمع مذكر حتي يكونوا – يطلبون مني

جمع مؤنث حتي يكن – يطلبن مني

® أغسطس2004

أ) مختلفون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

رجل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة

العظماء: مضاف إليه مجرور بالكسرة

قدر: مفعول به منصوب بالفتحة

ب) 1. أصبح من أفضل الرجال شبه جملة

2. يصنع في محل رفع 3. فاسأل فعل طلبي

4. أعظم أو أفضل يجوز

5. رفع هو أو التاء في صنعت أو أردت

جر الهاء في نفسه أو أولاده والكاف في قدرك أو نفسك

ج) 1. الأولي مفعول به منصوب بالفتحة والثانية فاعل مرفوع بالضمة المقدرة

2. الأولي الضمة المقدرة والثانية الألف د) أرخ

® مايو2005

(أ) – القوة: بدل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

– يهوى: فعل مضارع منصوب بأن، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

– العلاقات: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة، لأنه جمع مؤنث سالم.

– صلبة: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

ب)1– اسم الفاعل العامل: (مانعة)

– الإنسان: مفعول به لاسم الفاعل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

2– الممنوع من الصرف: (مزالق): مجرور، بالكسرة الظاهرة؛ لأنه مضاف.

أو: (مهاوى): مجرور، وعلامة الجر الكسرة المقدرة.

أو: (قواعد): مجرور، وعلامة الجر الفتحة الظاهرة.

3– جملة تقع خبراً لناسخ: (هي التي تمنح) موقعها الإعرابي خبر إن.

أو: (تستقر): موقعها الإعرابي خبر إن.

4– الاسم المجرور بحرف الجر الزائد (من أحد) مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة

5– التوكيد المعنوي (نفسها) نفس: توكيد معنوي منصوب بالفتحة

(جـ) 1. (من يملك لسانه عند الغضب فلن يرمي نفسه في مزالق الحمق)

2– (المفعول المطلق (أكرمت الضيف إكراماً– أو إكراماً عظيماً أو إكرامين أو إكرام الأمير).

المفعول لأجله (زرتك إكراماً لأبيك)

(د) وزن "مزالق": مفاعل.

في مادة و س م، باب الواو مع ترتيب السين، ثم الميم

® أغسطس2005

أ) العلاقات: اسم تكون مرفوع بالضمة

مشقات: مضاف إليه مجرور بالكسرة

ضعف: تمييز مجرور بالكسرة

نفس: مفعول به منصوب بالفتحة

ب) 1. فإنه لا ينبغي لأن جملة اسمية

2. يبخل أن ، يفرج لام التعليل

3. يتناول خدمة الناس في محل جر

4. الجهد مرفوع بالضمة ، العون مجرور بالكسرة

ج) 1. من يكن في خدمة الناس يق نفسه وأهله مصارع السوء

2. بالفتحة: نلتزم بضوابط محددة

بالكسرة: نلتزم بالضوابط المحددة

د) 1. ما أجدر مساعدة الاخرين منصوب بالفتحة

2. حوج

® مايو2006

ا) مؤمن: نعت مجرور بالكسرة

بنك مصر: بدل مجرور بالكسرة

منهجا: مفعول به منصوب بالفتحة

قوامه: مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه

ب) 1– ممنوع من الصرف: مصر: علم مؤنث ثلاثي ساكن الوسط،
أو الكبرى، اسم مقصور.

2– اسم فاعل من غير الثلاثي: مؤمن أو مجاهد.

3– اسم مفعول: مفروش أو مشروع.

4– فعل مضارع مجرم: لمن يسر.

5– اسم مقصور: الكبرى.

(جـ) الموقع الإعرابي للضمائر:

– الهاء في جابهه: ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

– الهاء في بفكرته: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

– الياء في أعجبني: ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

– الكاف في قابلك: ضمير مبني في محل نصب مفعول به.

(د) 1– نعم الاقتصادي طلعت حرب، نعم رجل الاقتصاد طلعت حرب.

أو: نعم رجلاً طلعت حرب. أو: حبذا طلعت حرب.

2– ما أصعب الأشواك! أو: أصعب بالأشواك!

(هـ) انتصر طلعت حرب انتصاراً جميلاً وأحب وطنه كل الحب وأصبح أكثر شهرة.

انتصاراً: مفعول مطلق منصوب بالفتحة، وعلامة نصبه الفتحة.

كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

شهرة: تمييز ملحوظ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(و) العزة: يكشف عنها في: ع ز ز – عز.

® أغسطس2006

أ)الكاتب: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

المثال: بدل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الطيبة: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

ثمرات: نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.(

ب)1 – اسم مكان: المجتمع. فعله: اجتمع.

2– اسم لفعل ناسخ. فعلها. نوع خبره: (للكلمة): شبه جملة.

أو (المثال) في (يصير المثال). نوع خبره: (تقليداً): بمفرده.

3- فعل منصوب: يدعى، منصوب بفتحة مقدرة على آخره.

أو (يتجسد): منصوب بفتحة ظاهرة على آخره.

أو (يتكرر): منصوب بفتحة ظاهرة على آخره.

4- ضمير في محل نصب: (الهاء) في (يحققه). سبب النصب: لأنه مفعول به.

5- مصدر رباعي: التربية. فعله: ربي.

أو (تقليداً): فعله: قلد. (يكتفي بمصدر واحد).

(جـ) 1- "إن يتجسد المثال في قدوة رائدة فسوف يصبح للكلمة الطيبة فعلها".

2- (تقاليد): الجر بالفتحة: "تسير على تقاليد أصيلة".

الجر بالكسرة: "تسير على التقاليد الأصيلة" أو "تسير على تقاليد العلماء".

(د) 1- سلوك: مفعول مطلق: "تسلك سلوكاً حميداً".

2- نكشف عن (طال) في مادة: ط و ل (طول).

® مايو2007

أ)- "إيماناً": مفعول مطلق منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

- "أمان" اسم (لا) النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

- تحويل": معطوف على (قلب) مرفوع، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

- "التعاون": معطوف على (الاتحاد) منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

ب)- فعل مضارع منصوب: يفرطوا، وعلامة النصب: حذف النون.

أو: "ينالوا"، وعلامة النصب: حذف النون.

2- ممنوع من الصرف: الحقائق، وعلامة إعرابه: مجرور بالكسرة الظاهرة.

3- مختص: العرب، ونوعه: معرف بأل.

4- جملة في محل رفع: (نؤمن بالسلام)، والسبب: لأنها خبر المبتدأ.

أو (نسعى لتحقيقه) معطوفة على خبر المبتدأ.

(جـ) الجملة: ما انتصر غير الشجعان- (غير) فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة.

- الشجعان: مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة.

(د) الجملة: إن تتعاونوا فسوف يأتيكم النصر.

فسوف- يأتيكم.

(هـ) الجملة: والله ليسعين العرب لتحقيق النصر.

- القسم.

- بناء الفعل وجوباً بعد اللام المتصلة به، وبعد القسم.

(و) (رافعين أعلامهم..) أعلام: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(مرفوعة أعلامهم..) أعلام: نائب فاعل مرفوع، وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

(ز) يكشف عن "تآزر" في مادة: (أزر).

® أغسطس2007

أ)- الأولين: نعت مجرور: وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- السر: مضاف إليه مجرور، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة.

- معنى: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.

- صياغة: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ب) 1- الفعل الناسخ: "يكن" في (لم يكن العسير يصعب) خبره جملة فعلية

أو "صار" (فصاروا عملاً)، وخبره مفرد.

2- اسم مفعول: "المخلوق". فعله مضبوطاً: "خلق".

3- اسماً ظاهراً لحرف ناسخ "مفاتيح". علامة إعرابه: الفتحة الظاهرة.

4- نعت جملة: "يفتحون بها" في محل نصب. أو جملة "سمت بهم" في محل نصب.

(جـ) الجملة المطلوبة: نحن- العرب- يرتفع شأننا بالتقدم العلمي. المختص منصوب.

(د) حبذا عزة النفس. أو نعم صفة عزة النفس. المخصوص مرفوع.

(هـ) جواز بالنون: "هل ينتصرن العرب بالاتحاد" أو (هل ينتصر)

(و) من يتمسكوا بالفضيلة يعل شأنهم.

(ز) يكتشف عن كلمة "سما" في مادة "س م و".

® مايو2008

أ)- الذوق: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- وبيئات: معطوف على (مزاجاً) منصوب، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

- القدر: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

- تعابير: مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب)1- ضمير بارز في محل رفع: (واو الجماعة في الفعل يعتبرونه)، لأنه وقع فاعلاً،

أو (نا) على الفاعلين في فعل (أصبحنا)، اسم للفعل الناسخ (أصبح).

2- الحرف الناسخ: (أن) في جملة (ذلك أن لكل عنصر مزاجاً).

وخبره (لكل عصر) شبه جملة.

3- المصدر الرباعي: (تقدير)، وفعله مضبوطاً: قدر.

4- البدل: الأمر، ونوعه: بدل مطابق، أو بدل كل من كل.

(جـ)1-يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييسَ مختلفة، منصوب بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع لم يضف ولم تدخل عليه أل.

2- (من يعرفوا جمال اللغة يسم ذوقهم).

(د) اسم الفاعل في جملته (أنا واجد نفسي في العمل).

اسم المفعول في جملته: الله موجود.

(هـ) لا تغضب فتندم على سلوكك، منصوب بعد فاء السببية.

(و) الكشف عن كلمة (يسيغه) في مادة (سوغ) أو باب السين فصل الواو مع العين.

أو في القاموس المحيط: باب الغين فصل السين مع الواو.

® أغسطس2008

ا)- مرارات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة ، لأنه جمع مؤنث سالم.

- والصخور: الواو عاطفة، الصخور معطوفة منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- كنوز: خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

- الآخرين: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء ، لأنه جمع مذكر سالم.

ب)- الفعل الناسخ: "كن"، وخبره: "على حذر" شبه جملة في محل نصب.

2- اسم الفاعل العامل: "مضيع" وفاعله ضمير مستتر تقديره "هو" مبني في محل رفع،ومفعوله "الرزانة" منصوب بالفتحة.

أو: "مقلل" وفاعله ضمير مستتر تقديره "هو" مبني في محل رفع، ومفعوله "قيمة" منصوب بالفتحة.

3- "إياك" مبني في محل نصب، مفعول به منصوب على التحذير لفعل محذوف.

4- التوكيد المعنوي: "كلها" توكيد منصوب بالفتحة، والهاء مضاف إليه في محل جر.

(جـ) أعجبت بمعارف متنوعة: معارف مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنه لم يضف ولم تدخل عليه (أل).

(د) لا يسعد وجداننا غير ذي خلق حسن.. (ذي) مضاف إليه مجرور بالياء (خلق) مضاف إليه مجرور.

(هـ) من يرق بأدبه يفز بالاحترام.

(و) يكشف عن كلمة (مازحته) في مادة: م.ز.ح، أو باب الميم فصل الزاي مع الحاء.

® مايو2009

أ)- ببعيدة: الباء حرف جر زائد، و (بعيدة) خبر ليس منصوب بفتحة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد.

- جاهدة: حال منصوبة، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

- بمخاطر: الباء حرف جر، ومخاطر اسم مجرور بالفتحة، لأنه ممنوع من الصرف.

- حدود: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

ب) - المصدر الرباعي: زعزعة أو الإرهاب أو محاولات أو صراعات أو تنمية

اسم الفاعل غير ثلاثي: مستأصلة.

2- جملة لخبر ناسخ: (تتربص) محلها الإعرابي: في محل نصب.

3- أسلوب نداء: يا أبناء مصر.

إعراب المنادي: (أبناء) منادي مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

4- الفعل المبني: ليس، حافظوا. الفعل المجزوم في جواب الطلب: تنعموا.

(جـ)– (نفسه/ الأولى: توكيد معنوي مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة).
– (نفسه/ الثانية: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة).
– (كل) الأولى: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
– (كل) الثانية: نائب عن المفعول المطلق منصوب، وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.
(د) اسم المفعول: مهتدي.
(هـ) (إن ينم وعينا بمخاطر الإرهاب. فسوف نبذل الجهد لمواجهته).
(و) الكشف في مادة: (أ ص ل).
® أغسطس2009
أ) قادرة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة
الأزمة: بدل مجرور بالكسرة
قلعة: خبر ظل منصوب بالفتحة
ب) 1. الاستثمار استثمر 2. المتحمل ، تداعيات: مفعول به منصوب بالكسرة
3. يسوده في محل جر 4. ومهما زادت التحديات فمصر ستظل جملة اسمية واجب
ج) صونوا: فعل أمر مبني علي حذف النون ،
يجن: مضارع معرب مبني علي حذف حرف العلة
تغادروها: مضارع معر مجزوم بالسكون ،
فتفشلوا: مضارع معرب منصوب بحذف النون
د) الأولي: مفعول به منصوب علي الاختصاص منصوب بالفتحة
الثانية: منادي منصوب بالفتحة
هـ) مواردَ تمميز مجرور بالفتحة
و) دعي
® مايو2010
ا)– كثيراً: نائب عن المفعول المطلق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
– لحاقاً: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
– المجال: بدل مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
– معاً: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة.
(ب) الاستخراج:
1– محمودة– آثارها. 2– (وسائل) صيغة منتهى الجموع. مفرد.
3– (تعيش) نوعه: جملة فعلية أو (مقترن)، ونوعه:
4– تعظم: في محل جر.
(جـ) الأولى فعل ماضِ مبني على الفتح في (ما أفضل أن تحافظ على التفوق!).
والثانية اسم تفضيل خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة في (التفوق أفضل من الإهمال).
(د) من يسع في الخير يثب من الله.
(هـ) كلا المتسابقين: كلا: مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة.
كلاهما: مبتدأ مرفوع بالألف؛ لأنه ملحق بالمثنى.
و) بين
® أغسطس2010
أ) دول: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العالم: بدل جرور بالكسرة
المحافظة: اسم ليس مرفوع بالضمة
استرداد: مفعول به منصوب بالفتحة
ب) 1. ها في تشهدها ، ها في مقدراتها
2. مقدراتها 3. أن تسترد في محل جر
4. بدائل صيغة منتهي الجموع
5. حثيثا 6. يمر
7. تعاون 8.جاهدة : حال منصوبة بالفتحة
ج) واجب والله ليبتهلن الفقير بالدعاء
جائز هل يبتهل أو يبتهلن الفقير بالدعاء

د) الأولي مبتدأ ثان مرفوع والثانية توكيد معنوي مرفوع
هـ) الأولي واو الجماعة ضمير والثانية حرف اصلي
و) اسم مجرور بالكسرة أو مفعول به منصوب بالفتحة
® مايو2011
أ)– ظهور: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
– التربة: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
– قوة: خبر يصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
– ألف: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) 1– الممنوع من الصرف: نتائج أو عقائد. صيغة منتهى الجموع
2– الخبر الجملة: (هي الأمة الموحدة).
نوعها: جملة اسمية.
3– النعت الجملة: (يخلق). في محل رفع.
أو (تؤثر في الدولة) في محل نصب.
4– الضمير في محل رفع: واو الجماعة في (يسمونه) أو (هي).
الضمير في محل نصب: (الهاء) في (إنه)، و (كأنه)، و (يسمونه).
(جـ) (المثنى المذكر) أنتما الأعليان شأناً– (المثنى المؤنث): أنتما العليبان شأناً.
(د) "إن تعف عمن أساء تنل من مرضاة الله".
إن، تعف، تنل، (أو أي أداة شرط جازمة مناسبة).
(هـ) عسى الساعون لحل مشكلات الشباب أن يوفقوا في سعيهم.
(الساعون، أن يوفقوا).
(و) (ق، ل، ل).
® أغسطس2011
أ) اشتعالا: تمييز منصوب بالفتحة
الشعور: بدل مرفوع بالضمة
بوسائل: اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف
كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة
ب) 1. اشتعال: افتعال 2. لا تموت جملة فعلية
3. يسودها في محل جر
4. ها في يسودها ، هـ في لهيبه
ج) الأولي نائب فاعل مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه
الثانية مفعول به منصوب بالفتحة والهاء مضاف إليه
د) أخذ المصريون يسعدون بقواتهم المسلحة
هـ) لن تتقدم مصر بغير المصريين مضاف غليه مجرور بالياء
و) ميد
® مايو 2012
أ)– متواضعاً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
– طويلاً: نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.ط
– عمر: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف.
– عقده: مفعول به منصوب بالفتحة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
(ب)1– يكرهوا: فعل مضارع منصوب بأن. وعلامة نصبه حذف النون.
وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
2– كلم الله عليها موسى.
صلة الموصول أو الجملة الافتتاحية "كان عمر....".
3– القدس: نوعه: بدل مطابق. 4– واو الجماعة في (كتبوا) و (يكرهوا).
الياء في: أرني.
(جـ) إن تخش الله تحظ برضاه.
(د) الفعل الأول (لتبن) فعل مضارع مجزوم بلام الأمر (أو الطلب).
وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
– والفعل الثاني (ابن) فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

(هـ) والله لسوف يكسف عمر رضا الله. أو: قد يكسب، أو يكسب عمر رضا الله.

(و) مادة (ش- د- د)- وتقبل من الطالب "شد أو شدد".

® أغسطس2012

أ) زاد: خبر إن مرفوع بالضمة

مفر: اسم لا مبني علي الفتح في محل نصب

العمر: بدل مرفوع بالضمة

صونا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة

ب) 1. ساع ، المؤمن

2. المفضي أُفضي بضم الألف

3.لا مفر من لقائه واقعة بعد الظرف في محل جر مضاف إليه

4. أن يجعل في محل رفع

ج) الأولي يفعون والثانية يفعلن

د) متي يزد عمر افنسان فسوف ينقص الباقي منه

هـ) أنتما ساعيتان إلي الخير أنتم ساعون إلي الخير

و) نجو

® مايو2013

ا)- مجالات: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الثمرة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- السبيل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- العلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف تقديره ألزموا.

(ب) 1 اسم المفعول: مهيبة. - معمولة: مكانته: نائب فاعل مرفوع بالضمة.

2- الممنوع من الصرف: مساع. - سبب المنع: صيغة منتهى الجموع.

3- فعل الشروع: بدأ. - يمتنع اقتران خبره بـ" أن".

4- الجملة التي تقع نعتاً: تحتاج... - في محل رفع.

(جـ) - أنتم تعلون بالعلم. - "تعلون": وزنها "تفعون".

- أنتن تعلون بالعلم. - "تعلون": وزنها "تفعلن".

(د) "متى يسع الإنسان لطلب العلم يكن محققاً المراد".

(هـ) بودئت بالتحية.

(و) اضطراب- ميدان- ميناء. الكلمة الأولى. - وترتيب الثانية والثالثة.

® أغسطس2013

(أ) - عيش: بدل مجرور وعلامة جره الكسرة.

- بطولة: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب.

- مبادئ: اسم مجرور بعلي وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

- حرية: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1- أسلوب التعجب: ما أشقى بني الوطن.

- المتعجب منه "بني": مفعول به منصوب بالياء؛ لأنه ملحق بجمع مذكر سالم.

2- اسم الفاعل: الغافلة.

- معموله: قلوبهم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

3- اسم التفضيل: المثلى، وزنه: الفعلي.

4- فعلاً مضارعاً منصوباً: يقنع.

(جـ) - لا يحمى الوطن غير أبنائه المخلصين- غير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- أبنائه: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(د) إن تكونا الداعيتين إلى الخير تصبحا العليين مكانة.

(هـ) مادة: قسو- باب القاف ثم السين ثم الواو.

® مايو2014

(أ) - الاهتمام: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- حقوق: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة.

- التعليم: مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة.

- أطفال: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) 1- الاسم المقصور: أعمى. 2- المضارع المنصوب: يكونوا.

3- ضمير في محل نصب: "الهاء" في نقدمها.

4- جملة نعت: نقدمها- أو- يقدرون.

5- كثيرا ونوعه: وصف للمصدر المحذوف.

مبتدأ حذف خبره: الرعاية.

6- تقديره: موجودة أو كائنة.

(جـ)- أخذ العلماء يهتمون بالأطفال-

(د) تهتم الدول كلها برعاية الأطفال.

(هـ) "مثل" خبر ليس. منصوب محلاً مجرور لفظاً.

(و) "جدد" (ج- د- د).

® أغسطس2014

(أ) - نحو: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- القضاء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- القراءة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

- قادرة: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) 1- جملة نعت: تقدر. 2- مضارع منصوب: يتم.

3- جملة خبر لناسخ: بعد.. 4- مصدر يبدأ بهمزة قطع: إبداع.

5- اسماً ممدوداً: القضاء. نوع الهمزة: منقلبة عن ألْ.

6- اسم تفضيل: الأهم. وزنه: الأفعل.

(و) - أعظم الأولى: فعل ماض مبني على الفتح.

- أعظم الثانية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ز) كم جنبها أنفق في التعليم؟

(و) <u>معلمين:</u> منادي منصوب وعلامة نصبه الياء. - السبب نكرة غير مقصودة.

<u>معلمون:</u> منادي مبني على الواو في محل نصب. - السبب نكرة غير مقصودة.

(ر) "وجه" (و- ج- هـ)

® مايو2015

(أ) - تحديات: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.والهاء مضاف إليه

- ظروف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- الحبيب: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.

- الدولة: اسم أخذ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب)- جملة وقعت حالاً: وهي مدركة. 2- اسم مكان: مناحي.

3- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي: المخلص أو مدركة.

4- ضميراً في محل نصب: "الهاء" في تفرضها.

5- خبراً لفعل ناسخ: "في أعظم"- أو- "تتجه"

نوعه: "في أعظم" شبه جملة- أو- "تتجه" جملة فعلية.

6- جملة وقعت نعتاً: تليق. محلها من الإعراب: في محل جر.

(جـ) "ليصبح" : فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة.

"ليصبحن": فعل مضارع مبني على الفتح.

(د) إن العالمين كليهما شاركا في خدمة الوطن.

(هـ) حم "الرجل" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

توفى "الرجل" نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(و) "وجه" (و- ج- هـ).

® أغسطس2015

أ) النخل: مضاف إليه مجرور بالكسرة

اتساعا: تمييز منصوب بالفتحة

جنونه: فاعل مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه

متنقلا: حال منصوبة بالفتحة

ب) 1. أكثر 2. تخفيف
3.يمضي اليوم بين الحقول 4. يعملون
5. مرهقا أرهق بضم الألف
6. كله منصوب بالفتحة
ج) متي تبذلوا الجهود المخلصة ترتق أوطانكم
د) خبرية تمييز مجرور بالكسرة
هـ) فلاحين: منادي منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
فلاحون: منادي مبني علي الواو في محل نصب
و) وضع
® مايو2016
أ) ليتقدم: فعل مضارع منصوب بلام الجحود وعلامة نصبه الفتحة
أجيال: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة
اليوم: فاعل مرفوع بالضمة
كل: نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة
ب) 1. يتطلب جملة فعلية 2. تحتاج في محل رفع
3.يفخرون 4. هـ في تركناه
5. التفاني 6. المخلص
ج) إن تعملوا بإيثار تسم أوطانكم
د) والله لننشرنَّ ثقافة افيثار
هـ) كم إنسان يخلص في عمله! تمييز مجرور بالإضافة
و) مادة كون باب الكاف فصل الواو مع النون

تدريبات عامة شاملة

36) .إن فلسطين أرضنا الضائعة لابد من جهد مبذول رغبة في استعادة مسري النبي فأجدادنا كافحوا كفاحا للحفاظ عليها حياتنا والجهاد سبيل اقتراب مجد يستحق أن نبذل لأجله ولن ينهض بهذه المهمة كلها إلا شباب تعودوا علي بذل النفس في سبيل الله تعودا لا تراجع فيه أو استسلام فقد حاربنا ونحن سعداء حربين دفاعا عن الحق وقمنا وقوفاً أمام العالمين وسعينا حثيثا فالعمل والكفاح كلاهما أكثر نفعا من الكسل والاستسلام فنحن نكاد أن نفقد الأمل في شبابنا فواقدساه يا شباب الأمة جاهدوا . ويا قدس نحن قادمون نستعيد الحق الضائع رافعين المدفع والسكين في وجه اليهودي اللعين فمهما يبذل اليهود لتغيير معالمك فنحن سنمحوه بإذن الله فما أروع يوم عودة الحق. ونعم العمل الكفاح.

أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة :
1- ملحقا بجمع المذكر السالم
2- ملحقا بالمثني. 3- اسم مكان وبين وزنه.
4-فعلا من أفعال المقاربة وبين اسمه وخبره.
5- اسم تفضيل 6- نعتا مفردا
7- نعتين جمله فعليه
8. اسم آلة قياسي. 9- اسم آله غير قياسي.
10- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه.
11- نعت جملة اسمية. 12- حال مفرد.
13- صورتين مختلفتين من صور النداء وأعربهما.
14- أسلوب ندبة وأعربه.
15- خبر لحرف ناسخ وبين نوعه. 16- حال جملة اسمية.
17- اسم فاعل وبين فعله. 18- اسم مفعول واكتب فعله.
19- مضارع مرفوع. 20 - مضارع منصوب.
21- مضارع مجزوم.
23- وهمزة قطع. 22- ألف وصل.
24- جواب شرط مقترن بالفاء وبين السبب.
25- صيغة مبالغة وبين وزنها.
26- فعلا معربا. 27- فعلا مبنيا.
28- أل شمسية. 29- ال قمرية.
30- مفعول مطلق وبين نوعه.
31- مفعول مطلق مؤكد للفعل.
32- مفعول مطلق مبين للعدد.
33- أسلوب مدح وأعرب المخصوص.
34- نائبين عن المفعول المطلق.
35- تابعا للبدل. 36- تابعا بالعطف
37- تابعا بالتوكيد. 38- اسما معربا.
39- اسما مبنيا. 40- مفعولا لأجلة وأعربه.
41- مصدرا لفعل رباعي 42- مصدرا لفعل ثلاثي.
43- مصدرا لفعل خماسي.

37) لا شك أن الصداقة لا تزال شعورا جميلا نحتاج إليه جميعا فنعم الشعور الصداقة ولا حبذا الخوان للصديق ونحن المصريين ندرك جيدا هذا المفهوم فتمسكوا يا أولي المشاعر الصادقة بالصداقة تنالوا ثمارها فالصديق موضع السر وملتقي صديقه في الأزمات فمتي تحفظ للصديق سره حفظه الأمين فإنه يفديك بروحه وقت الشدة. وعلي الصديق الوفي أمانة نحو صديقة في الشدائد فأنت وأموالك ملك للصديق. فلعمري لأبحثن عن الصديق صفاته حسنة ولن أترك البحث مطلقا فلولا الحاجة إليه لما أنهكت نفسي بحثا عنه في العالمين فسرت معي يا أولات العقل الراجح لنبحث عنه وفكرن معي هل من طريق لنجده ؟ أخذ اليأس يتسلل إلي قلمي وعقلي كليهما فما هما يشعران اليوم باليأس والضيق ولن تجدوا في النهاية خير من الصلاة والقرآن.

أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من الفقرة:
1- ال شمسية وأخري قمرية 2- ألف وصل وهمزة قطع.
3- مضارع مرفوع بعلامة أصلية. 4- مضارع مرفوع بعلامة فرعية.
5- مضارعين مجزومين لسببين مختلفين.
6- أسلوب شرط وبين سبب اقتران جوابه بالفاء.
7- فعلا لازما. 8- فعلا متعديا.
9- فعلين ماضيين وبين علامة بنائهما.
10- فعلين أمر بين سبب بنائهما.
11- ملحقا بالمثني وأعربه. 12- جمعا للمذكر السالم.
13- ملحقا بجمع المذكر السالم. 14- جمعا للمؤنث.
15- ملحقا بجمع المؤنث السالم. 16- جملتين حذف فيهما الخبر.
17- جملتين حذف فيهما المبتدأ.
18- جملتين تقدم فيهما الخبر.
19- اسم هيئه وبين وزنه. 20- اسم مره وبين فعله.
21- خبرا لحرف ناسخ. 22- خبرا لفعل ناسخ.
23- فعلا للشروع وبين اسمه وخبره.
24- اسم زمان وبين وزنه. 25- اسم مكان وبين فعله.
26- لا النافية وبين اسمها وخبرها.
27- اسم فاعل وبين فعله. 28- اسم مفعول وبين فعله.
29- صيغة مبالغة وبين وزنها.
30- اسم آلة وبين فعله. 31- مضارع منصوب بعلامة أصلية.
32- مضارع منصوب بعلامة فرعية.
33- مضارع مبني وبين سبب بنائه.
34- حرف جر زائد. 35- منادي وأعربة.
36- اسم تفضيل وبين حالته. 37- تابعا بالنعت.
38- تابعا بالعطف. 39- تابعا بالتوكيد.
40- تابعا بالبدل. 41- اسما مبنيا.
42- جملة وقعت نعتا.
43- ممنوعا من الصرف مجرور بالكسرة.
44- نائب عن المفعول المطلق. 45- حال جملة اسمية.
46- جواب شرط مقترن بالفاء.
47- مختصا وأعربه. 48- مصدرا لفعل ثلاثي.
49- مصدرا لفعل رباعي. 50- أسلوب ذم وبين فعله.
51- أسلوب مدح وأعرب مخصوص

38) لا يأس مع الحياة قول مأثور من زعيم الوطنية مصطفي كامل فما أجمله من قول يجعل الإنسان المؤدي عمله مقبلاً علي الحياة، ويحدوه الأمل، ويبعده عن يأس يحول الحياة بلا طعم وبلا معني، فلعمري لأصرفن اليأس عن نفسي ما دمت حياً، فلا حياة مع اليأس.
أ- أعرب ما تحته خط:
ب- استخرج من القطعة :
1- أسلوب تعجب: المتعجب منه:
2- اسما للا النافية للجنس: نوعه:
3- اسم فاعل عاملا: معموله:
4- فعلا وجب توكيد: إعرابه:
5- نعتا جملة فعلية المنعوت:
6- بدلا: نوعه:
ج- صوب الخطأ :
- تالله لا ينجحن الكسول. - نعم عمل التطلع إلي العلا.
- لنا المصريون مكانة عظيمة. - لا مقدرين درجات ظالمون.
- البنات يلعبون بالحديقة.
د- كيف تكشف في المعجم عن (عظة - يقون) (احتياج - أبنائها) ؟
ه- امدح (العلم)، وذم (الجهل) في أسلوبين مختلفين.
و- ما الفرق بين (أسعد) في الجملتين الآتيتين.
1- الوطن بكم أسعد الأوطان. 2- ما أسعد الوطن بكم.
ز- (يفوز العادل برضا الله عنه) اجعل الفعل واجب التأكيد مرة وجائزاً مرة أخري.
ح- اجعل كلمة (مرجع) اسم زمان واسم مكان ومصدراً ميمياً في جمل من عندك

39) بك أيها الشهيد تنسمنا عبير الحرية هذة الحرية التي لولا دماؤك الطاهرة ما عرفناها فما أنت إلا نور أشرق بعد ظلام طويل أمده فنعم التضحية الجبارة ما قدمت فما أعظمك وما أروع مسعاك فيا باذلاً نفسك انعمَ بمكانك الأسمي في الجنة الموعودة نعيمها حيث مستقر الأنبياء والخلود والأبدية.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من القطعة :
1- أسلوب استثناء: إعراب المستثني:
2- اسم تفضيل: حالته:
3- صيغة مبالغة: إعراب معمولها:
4- أسلوب تعجب: المتعجب منه:
5- أسلوب اختصاص: نوع المختص:
6- اسم فاعل عاملا: معموله:
7- مصدراً ميمياً: فعله:
8- اسم مكان: وزنه:
9- اسم مفعول: فعله مضبوطاً بالشكل:
10- مصدراً صناعياً:
11- أسلوب مدح: إعراب المخصوص:
ج- يضحي بحياته من أجل وطنه - يعتلي قمة الخلود. (اربط بأداة شرط جازمة، وغير ما يلزم)
د- ضع (غير) مكان (إلا) مع ضبطها واضبط ما بعدها :
" لا يعرف لذة الحياة إلا المكافحون ".
هـ- (إن الشهيد لحي يرزق عند رب العالمين) .. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

40) يواجه الوطن العربي في الوقت الراهن مرحلة يمكن أن نطلق عليها أنها مرحلة عصيبة، فلقد اجتاحت أرضنا العربية جحافل الشر ديست كرامتنا كثرا - التي طالما تغنينا بها - علي يد خنازير تعشق سفك الدماء وأصبحنا لا حول لنا ولا قوة وفقدنا الطريق بعد أن غلفنا الضعف القاتل، وتوجنا الخزي المهين.
أ- أعرب ما فوق الخط :
ب- استخرج من القطعة :
1- ممنوعا من الصرف معربا بعلامة فرعية :
2- جملة لا محل لها من الإعراب :
3- جملة لها محل من الإعراب :
4- اسم فاعل من الثلاثي : 5- اسم فاعل من غير الثلاثي :
6- مصدراً مؤولا : 7- نائبا عن المفعول المطلق :
8- صيغة مبالغة : 9- فعلا مبنيا :
10- فعلا معربا : 11- اسما مبنيا :
12- ضميرا في محل جر : 13- ضميرا في محل رفع :
14- ضميرا في محل نصب : 15- فعلا مضارعاً منصوبا :
ج- أعرب ما تحته خط :
- أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً.
- حضرنا بسيارة حمراء.
- استخدم سيارتك مجهزة بوسائل السلامة.
- إنما الفلسطينيون أصحاب حق.
- أمام أبناء الوطن مسئوليات ضخمة للنهوض به.
د- (الإيمان قوتنا بلا شك - الإيمان قوتنا ولا شك). أعرب كلمة (شك) في الجملتين.
هـ- تسعي الأمم سعيا حثيثا نحو تحقيق السلام.
احذف المفعول المطلق ثم أعرب الاسم الذي بعده

41) لبني الإنسان في هذا العصر الذي نعيش فيه جرائم شيطانية تثير الكثير من أحاسيس الغضب لدي كل عاقل في الحياة؛ فكم من مذابح تقام بادعاء الديمقراطية وكم من حقائق تشوه، وكم من أكاذيب تقلب لتصبح - بقدرة قادر - حقائق، والحقائق والأكاذيب كلاهما وجهان لا يلتقيان إلا في عالمنا الغريب، فبئس زيفاً ما نعيشه الآن.
أ- أعرب ما تحته خط:
ب- استخرج:
1- ملحقا بجمع المذكر: 2- مصدرا خماسيا :
3- ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة:
4- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة:
5- ملحقا بالمثني: 6- نائبا للفاعل:
7- فعلا مضارعا منصوبا: 8- اسم فاعل:
9- ظرف زمان: 10- مخصوصاً بالذم، وأعربه:
ج- بين نوع كم في العبارة السابقة.
د- اكشف في معجبك عن معني (الحياة - أحاسيس).
هـ- " إنسان يزيد من جهده " _ " يسمو بنفسه ويرتقي"
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم.
و- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :
1- لنا المصريون حضارة عظيمة.
2- لا يرفض الحق في هذه الدنيا إلا الظالمين.
3- والله لأحافظ علي مستقبلي.
4- التفوق حبذا.
ز- أعرب كلمة " العلم " في الأمثلة الآتية :
1- العلم العلم طريق السعادة.
2- ما أعظم العلم.
3- أعظم بالعلم.
4- المتفوق أكثر علماً

42) من أشد المفاجآت قسوة علي مصر والمصريين صفر المونديال، فمن بين أربعة وعشرين صوتا كان الصفر وكانت المهانة .. فقد اغتيل في لحظات مريرة بفعل فاعل حلمنا بتنظيم تلك الاحتفالية التي تقام كل أربع سنين بعدما أجهض المسئولون باختياراتهم السيئة الفاشلة للأشخاص الذين يديرون الحملة كل الأحلام التي انتظرناها طويلاً .. وكان الصفر في النهاية ما لا نتمناه بعد أن خاب مسعانا.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج:
1- مصدرا رباعياً: 2- مصدراً خماسياً:
3- ملحقاً بجمع المذكر: 4- تمييزاً مجروراً:
5- نائب فاعل: 6- نائباً عن المفعول المطلق:
7- اسم فاعل: 8- اسم مفعول:
9- مبتدأ مؤخر: 10-ضميراً في محل نصب:
11- فعلا معربا بعلامة فرعية: 12- فعلا معتلا ناقصاً:
13- مصدرا ميميا: 14- فعلا واجب التأنيث:
15- اسما يجوز منعه من الصرف:
ج- (يستفيد من الفرص من يغتنمها) اجعل من الموصولة شرطية، وغير ما يلزم.
د- هات اسم المرة واسم الهيئة من الفعل (أكل) في جملتين من إنشائك.
هـ- أعرب ما تحته خط:
1- أسعدني ابني تفوقه، وساءني صفر المونديال.
2- وما الحياة التي نعيشها إلا مسرح كبير

43) ليس لانتفاضة الأقصي إلا العرب، ولا سلاح أمضي من المقاطعة الاقتصادية، فأسواقنا مستوردة ما تستهلكة من دول تساند إسرائيل. ولو جعلنا مقاطعتنا فعالة علي إسرائيل ومن يساندها قمنا بواجبنا وأنهينا البطش. قاطعوهم تساندوا إخواتكم، فعليكم - العرب - دور كبير من أجل تحرير الأقصي. الصمود الصمود حتي يغير العدو من مسلكه وما أعظم أن يتحد العرب.
أ- أعرب ما تحته خط:
ب- استخرج:
1- أسلوب إغراء: إعراب المغري به:
2- اسم تفضيل: 3- نعتا جملة:
4- فعلا مجزوما في جواب الطلب: 5- فعلا مضارعا منصوبا:

6- مصدراً قياسياً:
7- أسلوب تعجب: المتعجب منه:
8- أسلوب اختصاص: إعراب المختص:
9- اسم فاعل عاملا: معموله:
10- مصدرا ميميا: 11- مضارعا مرفوعا:
12- جواب شرط: 13- اسما مقصوراً:
14- اسما لناسخ: 15- صيغة مبالغة:
16- جملة لها محل من الإعراب: 17- ممنوعا من الصرف:
18- ضميرا في محل نصب:
ج- (استطاع الفلسطيني تحريك مشاعر العالم) - (يتمني الطلاب دخول الجامعة) حول المصدر الصريح إلي مصدر مؤول. ثم بين محله من الإعراب.
د- (يجتهد). فعل مضارع اجعله مبنيا بطريقتين مختلفتين.
هـ- (لا نظير للعقاد - ليس للعقاد من نظير) أعرب كلمة نظير في الجملتين.
و- أعرب ما تحته خط:
- أخذ اليهود أرضنا.
- أخذ اليهود يهدمون ويقتلون.
- سهرت مع أصدقاء ظرفاء .
ز- صحح الخطأ فيما يأتي:
- البنات يلعبون بالحديقة.
- نحن الصحفيون نصنع الأخبار.
ح- بين نوع (لا) فيما يأتي، وأعرب ما بعدها: لا تقصر في أداء الصلاة؛ لأنه لا قيمة لإنسان لا يؤدي حق الله.
ط- (كلا) اجعل هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون الأولي منصوبة بعلامة إعراب أصلية، وفي الثانية منصوبة بعلامة فرعية.
ي- اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين، وغير ما يلزم.
- من استفاد بالعلم نال ما تمني وعلت مكانته بين الناس.
ك- (لن يرفع شأن مصر بين الأمم سوي أبنائها المخلصين).
ضع (إلا) مكان (سوي) وغير ما يلزم

44) اقتحمت تلك المجموعة سريعاً منزل السفاح الصهيوني المنيع، وتعاملت مع حراسه بالسكاكين والأسلحة الخفيفة تعاملاً يظهر مهارتهم الحربية المدربة تدريباً عالياً ثم نفذوا فيه حكم الإعدام جزاء لدماء الشهداء المتدفقة التي أسالها أنهاراً واستعذبها شراباً .. ثم استيقظت وتذكرت أننا عرب، وأقصي أمانينا أحلام !!.
أ- أعرب ما تحته خط:
ب- استخرج:
1- مصدراً رباعياً: 2- مصدراً خماسياً:
3- صيغة مبالغة: 4- اسم فاعل من الثلاثي:
5- اسم مفعول من الثلاثي: 6- اسم آلة:
7- اسم مكان: 8- اسم فاعل من غير الثلاثي:
9- اسم تفضيل: 10- ممنوعا من الصرف:
11- جملة لا محل لها من الإعراب: 12- جملة لها محل من الإعراب:
13- ضميراً في محل جر: 14- ضميراً في محل نصب:
15- تمييزاً: 16- نائباً عن المفعول المطلق:
ج- صوب الخطأ فيما تحته خط :
1- ناقش المعلم طلابه تناقشاً.
2- انتبه شادي نباهة.
3- الممرضات يساعدون المرضي.
4- لولا المتقنين أعمالهم ما كان التقدم.
5- في الفصل خمس عشرة طالباً.
6- أمذاكر أخاك الدرس ؟
د- أعرب ما تحته خط:
- من أبرز صفات من يتولي الحكم في إسرائيل عشق الدم العربي.
- تفوق الطالب المحمود سلوكه.
- عاد الفريق الوطني من غانا حاملا كأس البطولة.
هـ- (أوضح المعلم الدرس لطلابه) - (شاهدت التلفاز بصورة أوضح).
ما الفرق بين ما تحته خط في الجملتين ؟ وما إعرابهما ؟

45) يفكر الإنسان في أمر هذه الدنيا كثيراً فتصيبه الحيرة بأشد أنواع الدهشة من الذي يحدث حولنا الآن: فالمدافع عن حقه في حياة تزينها الكرامة إرهابي، والسفاح الذي يقتل الضعفاء الأبرياء بدم بارد رجل سلام !! أي منطق مغلوط هذا ؟! كيف انقلب الحق إلي باطل وكوارث للمستضعفين في الأرض، يا أيها الزعماء والقادة أعيدوا إلينا عقولنا !!
أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج:
1- اسم تفضيل: 2- نائباً عن المفعول المطلق:
3- اسما مقصوراً: 4- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة:
5- اسم فاعل من الثلاثي: 6- اسم فاعل من غير الثلاثي:
7- اسم مفعول من الثلاثي: 8- اسم مفعول من غير الثلاثي:
9- صيغة مبالغة: 10- فعلا مبنيا:
11- فعلا معربا: 12- ظرف مكان:
13- اسما مبنيا: 14- ظرف زمان:
15- ضميرا في محل نصب: 16- ضميرا في محل رفع:
ج- أعرب (دعائم) فيما يأتي:
- تقام الحضارة علي دعائم العلم.
- تُبني الدولة علي دعائم قوية.
- هذه حضارة قوية دعائمها.
- العلم دعائمة قوية.
- ما أعظم دعائم الإيمان.

46) لا ريب أن المؤمن بشره في وجهه، وحزنه في قلبه. له روح شفافة، فيها طهارة. وصدره يتسع كثيرا لكل شئ . المال لا يغيره. والدنيا لا تفتنه اعتماده علي الله وحده. وحظه في رضائه؛ فهل تستطيع أيها الطالب أن تسلك مسلكه في مناحي الحياة كلها فتنشأ في عبادة ربك، وتصير محسوبا من صفوف المؤمنين الراجين ثواب ربهم !.
أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج:
1- لا نافية للجنس، وأعرب اسمها. 2- إن مفتوحة الهمزة معللا.
3- مصدرا مؤولا، وحوله إلي صريح.
4- خبرا لحرف ناسخ.
5- خبرا تقدم علي المبتأ مع ذكر حكم التقدير.
6- خبرا جملة اسمية وآخر شبه جملة.
7- خبراً جملة فعلية واجعله مفردا.
8- مصدرين مختلفين. 9- نائبا عن المفعول المطلق.
10- اسماً مقصوراً.
11- اسم فاعل، واذكر سبب عمله.
12- اسم مفعول، واذكر سبب عمله.
13- ضميرين مختلفي المحل الإعرابي.
14- فعلا يجوز توكيده معللا.
15- فعلين مضارعين منصوبين، واذكر السبب.
16- مصدرا ميميا.
17- ممنوعا من الصرف، واجعله مجرورا بالفتحة.
ج- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:
1- اتق الله وإلا تندم. 2- عليك ألا تندم علي الخير.
3- لا تغضب الله تسعد. 4- لا تغضب الله تندم.
5- لا تغضب الله فتندم. 6- إن تغضب الله فستندم.
7- إن تغضب الله تندم.
8- (ولاتقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن).
9- " فأينما تولوا فثم وجه الله ".
10- حُم الرجل - توفي الرجل)
11- طالما استعيد الإنسان إحسان.
12- " قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ".
13- يطيب أبو بكر به نفسا.
14- " ما أعظم التفوق " - " أعظم بالتفوق ".
د- أجب بما هو مطلوب منك :
1- (**يخشي - ينال**) أسند الفعل الأول إلي (**واو** الجماعة) والثاني إلي (**نون** النسوة) وزن الفعلين بعد الإسناد.
2- **كم** من مواقع لم تحقق هدفها - اجعل **كم** الخبرية استفهامية.
3- (لن يرفع شأن مصر بين الأمم سوي أبنائها المخلصين)
ضع (**إلا**) مكان (**سوي**) وغير ما يلزم.
4- **فوق** الشجرة طيورنا - **فوق** الشجرة طيورها ..
ما حكم تقديم الخبر علي المبتدأ في الجملتين ؟ ولماذا ؟
5- يا **مدير** المدرسة - يا **مديرا** المدرسة - يا **مدير** قم بواجبك – بين نوع المنادي وأعربه.
6- إن **عمرا** كريم - إحذف (**إن**) وأعد كتابة الجملة.
7- **قاطعوا** الطريق **قاطعوا** الناس **وأربوهم**. ما الفرق بين الواو فيما تحته خط ؟
8- (**سمع- رد -استشار**) صغ من هذه الأفعال اسم فاعل واسم مفعول عاملين في جملة.

9- (**هفا - انطلق - أصاب**) صغ من هذه الأفعال اسم مرة.
10- (**نشد - عز**) صغ منهما اسم هيئة.
11- صغ من الفعل (**تنزه**) اسم مكان في جملة.
12- هذا إنسان **ساع** إلي الخير **داع** إلي الحق أدخل علي الجملة (**كان**).
13- (**حسناء - قراء**) هات المثني الجمع المناسب لهما.
14- **أبناؤه** من أفضل الطلاب - أدخل (**إن**) علي الجملة.
15- " **تحلو الطبيعة - يجاد فن التصوير** " اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة.
16- " من **اشتري** الدخان **باع** صحته " اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين.
17- .... رجلان عصاميان. ضع مكان النقط اسماً مقصوراً مناسباً.
18- اهتم الإنسان بحياته ...... إنسان مهمل. ضع مكان النقط حرف جر وأعرب الاسم بعده.
19- **جعلت** له طعاما. حول الجملة الفعله إلي اسمية.
20- " **لا** تغضب أمك **فلا** سعادة إلا رضاها ". وردت "**لا**" في العبارة مرتين بين نوعها وأعرب ما بعدها.
21- إن **مؤلف** الكتاب لم يعد قادرا علي الإنتاج. ثن واجمع اسم إن.
22- يزجره فيه **أشد** الزجر - ما إعراب (**أشد**)؟ اجعل الفعل مرتبطا بمفعول مطلق مبين للعدد.
23- تحقيق الأمن الغذائي والاستقرار مطلبان ضروريان.
أدخل علي الجملة فعلا يفيد **الاستمرار** مره . وفعلا يفيد **الرجاء** مرة أخري.
24- **إني** لراج منك خير . اجعل الضمير في (**إني**) للمثني مرة وللجمع مرة أخري .
25- ليس في اللغة العربية إلا معان سامية . ضع (**غير**) مكان (**إلا**) وأعربها وما بعدها وبين علامة الإعراب للكلمتين .
26- إن مؤلف الكتاب لم يعد قادرا علي الإنتاج . ثن واجمع اسم إن .
27- " لن يحقق لمصر آمالها إلا المصريون المخلصون ". ضع (**غير**) بدلا من (**إلا**) .
28- (**الوطن**) هات من الكلمة مصدرا صناعيا في جملة .
29- (**نفي** للوطن **ونسدي** إليه الخير كله) .
30- (**بنو مصر**) اجعلها مختصا في جملة من تعبيرك .
31- " الاعتراف بالحق فضيلة " تعجب مما سبق مستخدما صيغة (**ما أفعله**) .
32- ذم (**الإرهاب**) وتعجب من (**اختلاف العرب**) .
33- أعد كتابة الأرقام بحروف عربية ، واضبط تمييزها . في الكتاب (9) فصل ، وصلت إلي الفصل (5) .
34- (إن تتحدوا **فسوف** تنجحون في حياتكم) . احذف (سوف) واعد كتابة الجملة .
35- " المحسن يحيي **أنفس** البائسين " .
- " المحسن يحيي البائسين **أنفسهم** " .
أعرب كلمة (نفس) في الجملتين .
36- ما موقع الضمائر من الإعراب ؟
(جابهته - بفكرته - أعجبني - قابلك)
37- (أنت ساع إلي الخير) . خاطب بالعبارة المثني والجمع .
38- أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- " **العرب** يعلو شأنهم بالعلم "
- " نحن - **العرب** - يعلو شأننا بالعلم "
- " **أيها** الشباب اعملوا "
- علينا - **أيها** الشباب - أن نعمل .
(هـ) ابحث في معجمك عن :
(اضطراب - اضطلاع - اصطلح - اصطبغ - اتفاق - اتقاء - اتخاذ - ميناء - مائدة - ميدان - ميقات - انحياز - اختيار - ارتياد - يجب)
(و) ضع هذه الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخري .
(معايير، مبادئ، مشاريع، أقل، أعقل، أعظم، أدني، أعمق).

47) لعبت القوميات دورا رئيسيا في تاريخ الإنسانية، وكانت طرفا مباشرا في كل الصراعات التي عرفتها البشرية، فكلمة القوم تعبير عن نزعة ذاتية وخصائص مشتركة تميز البعض عن الكل، وتعطينا إحساسا بالانتماء يجعل المسألة القومية سابقة علي كل الاختلافات، لأنها رابطة لا تخلو من انحياز يؤدي - احيانا - إلي الربط بين القومية وبين العنصرية .
(ا) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- مصدرا صناعيا . 2- ممنوعا من الصرف وبين علامة إعرابه.
3- فعلا متعديا لمفعولين وبينهما .
4- جملة في محل رفع وأخري في محل جر .
5- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره . 6- مصدرا صريحا وبين نوعه .
7- اسم فاعل ، وبين فعله . 8- مضارعا مرفوعا .
9- نعتا جملة وبين محلها الإعرابي . 10- مصدرا وبين نوعه .

(ج) " متي ندع إلي القومية فلن نخلو من الانحياز "
استبدل (لا) ب (لن) ثم اعد كتابة الجملة صحيحة .
(د) اكشف في المعجم عن معني كلمة : (تاريخ - انحياز - ذاتية)
(هـ) (معابر) اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من عندك .
(و) { هو الأولي في كل شئ } اجعل الضمير للمفردة والمثني والجمع بنوعيه .
(ع) { الامة كثيرة الألم - الامة آلامها كثيرة } بين نوع الخبر في الجملتين .
(ل) { طالب يدعو ربه - يستجيب له } اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة .

48) إن الحياة تتشكل علي أرض مصر حبا في وصل الماضي العريق بالحاضر المتجدد، وكلنا مجندون حتي يصير شعبنا الأسمي مكانة ولنسع كل السعي فتزال كل العقبات وما كان ا لمصري ليتأخر عن أداء الواجب الوطني كله أكان قاصيا أو دانيا، إن عقيدتنا أن نبني المجد تحت شعار الحرية والوطنية والسلام، وهذه الحقيقة راسخة عبر تاريخ الشعوب فنعم البشر المصريون، بني مصر كونوا حذرين الحياة بلن لكم عصيها وتكتب لكم ذكري طيبة تبقون ببقائها فكم من مصري خلد اسمه البشر جميعا بمعايير سامية أوزانها محمودة نتائجها ...
(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج منها :
1- اسم فاعل لغير ثلاثي واذكر فعله .
2- اسم مفعول عاملا وبين سبب عمله .
3- اسم تفضيل وبين حالته وحكمه .
4- فعلا واجب الجزم وآخر جائز الجزم .
5- فعلا منصوبا بعد لام الجمود .
6- مضارعا منصوبا بعد فاء السببية .
7- نائبا عن المفعول المطلق وبين وجه نيابته .
8- خبرا لناسخ وبين نوعه
9- اسم فاعل عامل وبين معموله .
10- كم وبين نوعها، منادي وبين نوعه .
11- ممنوعا من الصرف واعربه .
12 مصدرا صريحا وبين نوعه . 13- مصدرا صناعيا .
(جـ) { ما أعظم المصريين ! - المصريون أعظم الناس حضارة }
أعرب ما تحته خط .
(د) { تسعي في الخير - أنت مكرم }
أربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة .
(هـ) { تتقي الله - تفوز برضاه }
اربط بين الجملتين ثم اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء ثم غير ما يلزم .
(و) { يكتب لكم ذكري طيبة }
أكد الفعل المضارع بالنون توكيدا واجبا مرة وجائزا مرة أخري .
(ز) { الحياة - الحقيقة - تاريخ - اسم }
اذكر مادة كل كلمة مما بين القوسين في الوجيز والمحيط .
(س) { معالم }
ضعها في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخري .

49) للاستشراف أثر كبير في العالمين الغربي والأسلامي، وإن اختلفت ردود الأفعال علي كلا الجانبين، ففي الغرب لم يعد في وسع احد أن يكتب عن الشرق أو يفكر فيه أو يمارس فعلا مرتبطا به دون أن يتخلص من تلك القيود التي فرضها الاستشراف علي حرية الفكر أو الفعل، فهو يشكل شبكة المصالح الكلية التي يستحضر تأثيرها بصورة لا مفر منها في كل مناسبة يكون الشرق موضوعا لها .
(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة .
1- مصدرا مؤولا مجروراً . 2- خبرا مقدما وبين حكم تقديمه .
3- اسما لحرف ناسخ وبين حكمه . 4- جملة في محل رفع، وأخري في محل جر .
5- مصدرا صريحا وآخر صناعيا . 6- اسما لـ لا النافية للجنس وأعربه .
7- ممنوعا من الصرف وبين السبب .
8- ضميرا في محل رفع وآخر في محل جر وآخر في محل نصب .
9- بدلا وبين نوعه وأعربه .
(جـ) { اختلفت ردود الأفعال علي كلا الجانبين }
اجعل (كلا) للتوكيد مع إعادة كتابة الجملة صحيحة .
(د) { كتب الطالب القصيدة مسرعا - كتب الطالب القصيدة سريعا } أعرب ما تحته خط
(هـ) اكشف في معجمك عن معني كلمة { الحرية }

.

50) إننا - أهل مصر - أهل سلام وطيبة نعتز بماضينا ونبني حاضرنا، وما كنا لنفرط في مستقبلنا، فنعم رجالا رجالنا ولعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتد، فأي مصري يدافع عن وطنه فسيلقي الاحترام كله، فيا أيها المصريون اعملوا تجدوا المستقبل مشرقا .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج منها :

1- مضارعا مجزوما في جواب الطلب وبين علامة الجزم .

2- أسلوب اختصاص وأعرب المختص .

3- مصدرا . 4- فعلا مبنيا وبين علامة البناء فيه .

5- مضارعا منصوبا . 6- أسلوب شرط وبين سبب اقترانه .

7- اسما منقوصا . 8- توكيدا وبين نوعه .

9- تمييزا .

(جـ) { نحن لا نخذل إخواننا }

تعجب من العبارة السابقة بإحدي صيغتي التعجب .

(د) { أي مصري يدافع عن وطنه فسيلقي الاحترام كله }

احذف (السين) من الجواب .

(هـ) { المؤمن رحيم قلبه - المؤمن رحيم القلب }

أعرب ما تحته خط في الجملتين .

(و) { أفضل } ضعها في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخري

(ز) اكشف في المعجم الوجيز والقاموس المحيط عن كلمة (معتد - نعتز) .

(ع) { لعمري لسوف نصون مكاسبنا ضد كل معتد }

ما حكم توكيد الفعل - اجعله واجب التوكيد في جملته .

51) تعتبر رسائل (إخوان الصفا وخلان الوفاء) من أقدم وأنفس الكتب العلمية في التراث العربي الأسلامي حيث كتبت في القرن الثالث الهجري، ومن حسن الحظ أنها طبعت في العصر الحديث عندما قدمها الدكتور طه حسين، فأماط اللثام عنها، وكشف عن بعض أسرارها، ثم توالت الطبعات بعد ذلك وإن كان معظم الباحثين قد اهتموا بتحليل المذهب والعقيدة أو تحديد أسماء مؤلفيها، وتجاهلوا الاتجاه العلمي الذي برز في تلك الأيام وبني ثقافة إسلامية قائمة علي العقل، ولا تري صراعا بين عقيدة التوحيد وبين البحث في الطبيعة والعلوم الطبيعية.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- جملة في محل جر وبين السبب.

2-بدلا وبين نوعه. 3- معطوفا مجرورا.

4- نعتا منصوبا. 5- مصدرا صريحا.

6- اسم تفضيل وبين حالته وحكمه.

7- فعلا مبنيا وآخر معربا.

(جـ) { فاز جميع المتسابقين عدا واحد }

ضع (ما) المصدرية قبل (عدا) ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.

(د) { ابن مستقبلك بالكفاح }

أكد الفعل بالنون وبين حكم التوكيد ثم غير ما يلزم.

(هـ) { قرأت رسائل من أقدم الرسائل - قرأت في رسائل أقدم من غيرها }

اضبط ما تحته خط مبينا السبب.

(و) ما الماده اللغوية ل (تميز - الاتجاه - التراث - أسماء).

52) للشعر بهجة لمن يعرفونه ويتذوقونه ولا صحبة أروع منها. فقد كان الأولون لا يلقونه إلقاء عفويا كما يقال النثر، بل يغنونه وينغمونه، وأي شاعر يوهب صوتا فإن الشعر يزداد به جمالا وبهجة ما أروعها !. فكن - أيها الطالب - مقبلا عي الشعر تحظ بمتعة تفيدك.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج منها:

1- خبرا لناسخ وبين نوعه.

2- مضارعين أحدهما مرفوع بعلامة فرعية والأخر بعلامة أصلية.

3- أسلوب تعجب واذكر صيغته.

4- جواب شرط مقترنا بالفاء وبين السبب.

5- نعتا جمله.

6- مضارعا مجزوما في جواب الطلب.

7- اسم فاعل وبين اسمه. 8- مصدرا صريحا وبين نوعه.

(جـ) { نعم صفة الأمانة - حبذا الأمانة }

بين الفاعل في الجملتين السابقتين.

(د) { القصيدة العربية أفضل قصيدة }

اجعل المبتدأ للمثني والجمع وغير ما يلزم.

(هـ) { الشاعر ملق شعره - الشاعر مقروء شعره }

أعرب كلمة (شعره) في الجملتين.

(و) { كن مقبلا علي الشعر تحظ بالمتعة - كن مقبلا علي الشعر فتحظي بالمتعة }

أعرب ما تحته خط.

(ع) ما الماده اللغوية لـ (الأوائل - الميناء - الصفات).

53) لنذكر نحن - المصريين - كيف كان جيش مصر صفا واحدا كالبنيان المرصوص يدفعون عدوهم عن أرضهم، ويثارون لكرامتهم دون حزبية أو طائفية، فالكل مقدام جسور يؤدي واجبه نحو وطنه في تعاون وتفان ووئام، وكانت معركة تحرير سيناء واحدة من معارك عديدة خاضها الشعب المصري كله دفاعا عن أرض الوطن حيث سالت دماء المسلمين والأقباط تروي ترابه وتغذي جذور المحبة والوحدة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

1- فعلين معربين أحدهما بعلامة أصلية والأخر بعلامة فرعية.

2- مفعولا لأجله.

3- ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة. 4- اسما منقوصا.

5- خبرا لناسخ وبين نوعه. 6- مصدرا وبين نوعه.

(جـ) { اليد العليا خير من اليد السفلي }

اجعل المبتدأ (للمثني) وغير ما يلزم.

(د) { نحن نبيع أنفسنا دفاعا عن الوطن } ابن الفعل للمجهول ثم غير ما يلزم.

(هـ) ما المادة للغوية لمادة (سالت - طائفية) ؟

54) في عيد الربيع تتفتح الأزهار، وتزدهر الحقول، وتغرد الطيور لهذا الضيف القادم، ونعم التغريد. فالسعادة السعادة أيها الإنسان. فالحياة جميلة طبيعتها، والأرض مكسوة أرجاؤها والسماء صافية زرقتها، وإننا - طلاب العلم - نسعد بمقدم الربيع استعدادا لأداء الأمتحان، فكونوا محبين للحياة تسعدوا بمباهجها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج منها:

1- أسلوب مدح وحدد الفاعل. 2- مصدرا وبين نوعه.

3- اسم فاعل عاملا.

4- اسم مفعول عاملا، ثم حدد معمول كل منهما.

5- مضارعين مختلفي الإعراب وبين علامتها.

6- اسما ممدودا وآخر منقوصا. 7- خبرا لناسخ

8- فعلا مبنيا وبين علامه البناء.

(جـ) { يبيع التجار بأمانة - ينال التجار المكسب الحلال }

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ثم غير ما يلزم.

(د) { ما حضر الحفل الإ مدعوان اثنان }

ضع (غير) مكان (الا) ثم اضبطها وما بعدها بالشكل مبينا السبب.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن (محبين).

55) ما خلق الله ذا عقل من بني أدم إلا أودع في تركيبه شيئين كالمقدمة والنتيجة وأعطاه بهما القدرة علي الوسيلة والغاية ليحيا من حي عن بينه ويهلك من هلك عن بينه. ففي تركيب الإنسان قوة الرغبة في النجاح وأن يتأتي إلي سره أو يبلغ منه أو يقاربه، وما أذكر أن النجاح قدر مقدر ولكنه قدر ذو رائحة خاصة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه.

2- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما.

3- اسم مفعول وحدد فعله مضبوطا بالشكل.

4- مضارعا معربا بعلامة مقدرة.

5- مصدرا رباعيا وحدد وزنه وفعله.

6- ضميرا في محل نصب وآخر في محل جر.

7- فعلا مبنيا وآخر معربا.

(جـ) { القاضي يسعي إلي الدرجة العليا }

اجعل المبتدأ لجمع المذكر السالم وبين ما حدث في الجملة من تغيير.

(د) { الوسيلة } اكشف عنها في معجمك الوجيز.

56) إننا - المعلمين - نحمل أسمي رسالة: رسالة العلم التي حملها الأنبياء ونبذل الجهد المقدر عطاءه من الدولة والمجتمع تربية للجيل الصاعد ونعم جهدا. وأي طالب يقبل عي معلميه فسوف يلقي لديهم كل الأقبال فكن ابنا بارا بهم تكن أفضل الناس، وإياك والإعراض عنهم فتصبح من النادمين علي ما فات، فالإقبال عليهم يا بني، فلم يكن المعلم ليدبر عنك.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج منها :

1- مضارعا مجزوما في جواب الطلب.
2- أسلوب اختصاص ثم أعرب المختص.
3- أسلوب مدح وبين فاعله. 4- خبرا لناسخ وبين نوعه.
5- اسم مفعول عاملا ثم أعرب معموله.
6- اسم تفضيل وبين حكم كل منهما.
7- مضارعا منصوبا. 8- مصدرا، منادي وبين نوعه.
(جـ) { أي طالب يقبل علي معلميه فسوف يلقي لديهم كل الإقبال }
احذف (الفاء) من جواب الشرط ثم اكتب الجملة صحيحة.
(د) بين نوع [اللام] فيما يلي وأعرب ما بعدها :
1- لم يكن المعلم ليدبر عنك. 2- لتذاكر أيها الطالب للتفوق.
(هـ) اكشف في المعجم الوجيز والقاموس المحيط عن معني كلمة { فات }.

57) إن سر النبوغ في الأدب وفي غيره هو التوليد، وسر التوليد في نضج الذهن المهيأ بأدواته العصبية المتجهة إلي المجهول ومعانيه كما تتجه كل ألات المرصد الفلكي إلي السماء وأجرامها وبذلك العنصر الذهني يزيد النابغة علي غيره كما يزيد الماس علي الزجاج، والجوهر علي الحجر.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه.
2- مصدرا رباعيا وحدد وزنه وفعله.
3- اسما ممدودا وحدد نوع الهمزة. 4- اسم فاعل وحدد نوعه.
5- ضمير في محل جر وبين موقعه.
6- اسم مفعول وبين فعله مضبوطا بالشكل.
(جـ) { تبذلون الجهد والعرق - يرقي وطنكم }
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
(د) { التقي } اجعلها اسم مكان واسم زمان ومصدرا ميميا في ثلاث جمل مختلفة.

58) بنا - معشر الشباب - يرقي الوطن فلنحرص علي العمل ترق البلاد فما أجمل السعي للرقي !. ولابد أن نتمسك بالصفات السامية أهدافها، المرجوة نتائجها، فالإخلاص والعمل، فقد حقق أجدادنا حضارة عريقة كانت المثل الأعلي لسائر الأمم.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) اخرج من العبـــارة :
1- مضارعين مجزومين لسببين مختلفين.
2- مشتقين مختلفين عاملين واذكر عمل كل منهما.
3- أسلوب إغراء وأعربه. 4- أسلوب اختصاص وأعرب المختص.
5- أسلوب تعجب وبين أجزاؤه. 6- مضارعا منصوبا.
7- اسما لا النافية للجنس. 8- مصدرا وبين نوعه. وفعلا مبنيا.
(د) هات مؤنث كلمة (الأعلي) واجعله مثني في جملة من إنشاءك.
(هـ) { حقق أجدادنا حضارة عريقة } اجعل هذه الجمل جوابا لقسم وأكدها بما يناسبها.
(و) { نتمسك } اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وجائز التوكيد في أخري.
(ز) { ثبات قلب المؤمن } اجعله في أسلوب تفضيل وتعجب.
(ل) { المتأملون في الكون سيعترفون بقدرة الله }
اجعل ما بين القوسين أسلوب شرط.
(ك) { ليدع المؤمن إلي الخير } اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون.
(ن) وضح نوع (ما) في الجمل الآتية :
1- ما يسعد في حياته إلا المؤمن. 2- ما أعظم شجاعة المؤمن.
3- نعم ما نصنعه حب الغير. 4- ما تذاكره ينفعك.

59) إن الإنسان من الناس يعيش في عمر واحد، ولكن الشاعر يبدو كأنه في أعمار كثيرة من عواصفه، وكأنما ينطوي علي نفوس مختلفة تجمع الإنسانية من أطرافها، وبذلك خلق ليفيض من هذه الحياة علي الدنيا، كأنما هو نبع إنساني للإحساس يغترف الناس منه ليزيد كل إنسان معاني وجوده المحدود.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- خبرين لحرف ناسخ وبين نوعه. 2- اسما مقصورا وأعربه.
3- مصدرا صناعيا واكشف عنه فالمعجم الوجيز.
4- مشتقا وحدد نوعه ووزنه.
5- مصدرا وحدد نوعه ووزنه. 6- فعلا مبنيا وآخر معربا.
7- جملة نعت. 8- ضميرا في محل رفع.
(جـ) { اهتم بواجبك فيرضي الله عنك }
أعرب ما تحته خط ثم احذف الفاء. وأعرب الفعل بعد ذلك.

60) اجعل شعارك الدائم مساءلتك نفسك. ماذا عملت في وقت فراغك ؟ هل كسبت صحة أو أفدت مالا، أو حصلت علما، أو أسديت إلي مجتمعك خيرا، وهل كان وقت فراغك مرسومة خطته واضحا هدفه، ان كان ذلك فقد سلكت مسلكا قويما. وإلا فحاول أن تسلكه، إن قليلا من الزمن يخصص كل يوم لشئ معين قد يغير مجري الحياة ويجعلها أكثر خصبا وأغزر إنتاجا.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخـــرج من العبـــارة :
1- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله. 2- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله.
3- اسم مكان واذكر فعله. 4- مصدرا.
5- مضارعا منصوبا. 6- اسم تفضيل.
7- أسلوب شرط حذف فعله. 8- فعلا ينصب مفعولين.
(جـ) { إن كان ذلك فقد سلكت سلكا قويما } لماذا اقترن جواب الشرط بالفاء.
(د) { سلكت مسلكا قويما ، اتخذت مسلكا قويما }
ما نوع كلمه مسلكا في كل من الجملتين.

61) الأزهر هذه الكلمة التي لا يقابلها خيال الأمة المصرية إلا كلمة الهرم، وفي كلتا اللفظتين يكمن سر خفي من أسرار التاريخ التي تجعل بعض الكلمات ميراثا عقليا للأمة ينسي مادة اللغة فيها ولا يبقي منها إلا مادة النفس فهذه الكلمات تعبير عن قيمة الأزهر الأعظم.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- اسم تفضيل وبين حكمه. 2- مشتقا وبين نوعه وموقعه.
3- مصدرا وبين فعله ووزنه.
4- ضميرا في محل نصب وأخر في محل جر.
5- فعلا معربا وبين علامة الأعراب.
6- همزة للقطع وأخري للوصل مع بيان السبب.
(جـ) { لن يساهم في رقي الأزهر إلا المثقفون }
ضع (غير) مكان (إلا) واضبطهما وأعرب ما بعدها.
(د) { ميراثا } حدد الماده اللغوية للكلمة.

62) عليكم (أيها الطلاب) الأهتمام بالمستقبل، ونعم الاهتمام اهتمامكم بالأنشطة المدرسية المتنوعة أغراضها المؤكدة نتائجها، فهي متممة مناهجكم ولا طالب يستطيع أن يتخلي عنها. فكم طالب اكتشف مواهبه من ممارستها الممارسة الواعية فالانضمام إلي الأنشطة فما أعظم فوائدها.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبـــارة :
1- اسم فاعل عامل من فعل خماسي وبين عمله.
2- اسم مفعول عاملا وأعرب معموله.
3- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه.
4- كم وبين نوعها.
5- ممنوعا من الصرف. 6- مضارعا منصوبا وبين علامة نصبه.
7- أسلوب مدح وبين الفاعل. 8- مصدرا.
(جـ) { من يمارس الأنشطة المدرسية يستفيد منها }
اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء وغير ما يلزم.
(د) { يتخلي }
اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وممتنع التوكيد في أخري وجائز التوكيد في ثالثة.
(هـ) { لا يستريح العامل إلا بأداء عمله }. ضع (غير) مكان (إلا) وأعربها.
(و) { لقود عملك ولتسترح من التفكير فيه فما كان الإنسان ليستريح إلا بعد أداء عمله }
تكرر حرف (اللام) فيما بين القوسين فبين نوعه وأعرب الكلمة التي بعده.

63) لا ريب أن النهضة واقعة في الأقطار العربية، مستطيرة في أرجائها استطارة الشرر يضرم في كل جهة نارا حامية ويستمد من كل ما يتصل به لعنصره الملتهب ولا ريب في أن الشرق قد تفلت من أوهام السياسة وخرافتها وابتعد عن الغرب رغبة في استعادة الماضي القديم.
(أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- خبرا لحرف ناسخ وحدد نوعه. 2- مشتقا وحدد نوعه ووزنه.
3- مصدرا وبين نوعه وفعله. 4- اسما لـ (لا) النافية للجنس وبين حكمه.
5- اسما منقوصا وأعربه.
6- فعلا مبنيا وآخر معربا وبين نوع كل منهما.
(جـ) { أفضل } اجعلها مجرورة بالكسرة في جملة وبالفتحة في جملة أخري من إنشائك.
(د) { إن تهتموا بعملكم فسوف تحققون النجاح } احذف (سوف) واكتب الجملة صحيحة.
(و) { جهة } اكشف عن الكلمة في معجمك.

64) نعم الوطن مصر فما أروع تاريخها، فقد سجل لها التاريخ أنصع الصفحات المشرقة حروفها المملوءة بالبطولات أحداثها فهي موضع أمال العرب جميعا بشعبها الواعي مكانتها الإقليمية، المدرك موقعه التاريخي، فما كان المصري ليقصر عن أداء

واجبه ازاء إخوانه العرب في ظلام المحن.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- مضارعا منصوبا واذكر أداه النصب وعلامته.

2- اسم تفضيل واذكر وزنه.

3- اسم فاعل عاملا واذكر معموله. 4- اسم مفعول عاملا واعرب معموله.

5- اسما منقوصا واجمعه. 6- متعجب منه وأعربه.

7- ممنوعا من الصرف. 8- ظرفا وبين نوعه.

(جـ) اجعل { المصريين } مخصوصا بالمدح في جملة من تعبيرك.

(د) { من ينتم إلي مصر فسوف يعي مكانتها الإقليمية } ا

حذف الفاء واكتب الجملة صحيحة.

(هـ) { يدرك }

اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وممتنع التوكيد بالنون في أخري.

(و) { يريد الثقافة - ليبحث عنها في الكتب }

اربط بين الجملتين بأداة شرط.

(ر) { نحن المثقفون نحب القراءة } اجعل ما بين القوسين أسلوب اختصاص وأعرب المختص.

65) هناك الكثير من الإنجازات تتحقق علي أرض مصر، جعلت العالم كله يقدر هذا الشعب أعظم تقدير، حتي نال أبنائه أرفع جائزة عالمية، وهي جائزة نوبل في السلام، وبذلك يكون السيد محمد البرادعي رابع مصري يفوز بتلك الجائزة.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرا مقدما. 2- نعتا جمله وبين محله من الأعراب.

3- نائبا عن المفعول المطلق وبين سبب نيابته.

4- أسلوب تفضيل وبين المفضل.

5- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

(جـ) { بدأت مصر تبني مستقبلها - بدأت مصر في بناء مستقبلها } أعرب ما تحته خط.

(د) { كم من نصري نال جائزة رفيعة }

حول (كم) الخبرية إلي اسفهامية وغير ما يلزم.

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن معني كلمة (الإنجازات) ؟

66) لن يذهب الأمل بعيدا مادام الكفاح الدائب عنوان المجاهدين، والجهاد في سبيل الحق أسمي غاية، ومن يعمل علي إيصال الجهاد بحب الحياة فهو مهيب جانبه، والخالدون في دنيا الحياة كتبوا خلودهم بمداد كفاحهم الوطني الذي آمنوا به فعلينا شباب مصر الاقتداء بأولئك العظماء.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

2- مصدرا خماسيا وآخر رباعيا ثم اذكر فعليهما.

3- اسم فاعل واذكر فعله. 4- اسم تفضيل وبين حكمه.

5- جواب شرط مقترن بالفاء مع بيان السبب

6- خبرا لناسخ وبين نوعه.

(جـ) اجعل { الأمل } مخصوصا بالمدح ثم تعجب من { جهاد المكافحين }

ه) لن يرفع مصر إلاّ أبناؤها المخلصون

ضع غير مكان إلا وغير ما يلزم .

(د) كيف تكشف في معجمك عن (أسمي)

67) عليكم أمه العرب نبذ الخلافات حتي نواجه الخطر المدمر أحلامنا جميعا وعليكم باستغلال مقدراتكم ومواردكم وما أكثر هذه الموارد وتلك الطاقات، فالخلاف الخلاف، ولتعتصموا بالله فمن يعتصم به فقد هداه الله إلي أقوم سبيل.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- جواب شرط مقترنا بالفاء وبين السبب. 2- اسم تفضيل.

3- مختصا وأعربه.

4- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه. 5- مصدرا.

6- ممنوعا من الصرف.

7- حالا. 8- فعلا مبنيا.

(جـ) { يعتصم } اجعل هذا الفعل جائز التوكيد بالنون في جملة من تعبيرك.

(د) { الإنسان القوي يتصف بالتفاؤل } اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون.

(هـ) { يتصف بالتفاؤل - سيعيش سعيداً } اربط بين الجملتين.

(و) { لا يتمتع بالسعادة في الحياة غير المتفائلين } ضع (إلا) مكان (غير) واعربها.

(ز) كيف تكشف في معجمك عن { صفاء - الحياة } ؟

68) أمتكم أيها المصريون لا شك أمة رائدة في جميع المجالات فقد أنجبت أعاظم الرجال الذين احتلوا عليا المناصب العلمية والأدبية في العالم بإخلاصهم لبلادهم، فأعظم بإخلاصهم هذا الذي ما كان ليبلغهم أمانيهم لولا صدقه. فالانتماء الانتماء وإياكم والتفريط في حق بلادكم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- اسم تفضيل. 2- مغري به وأعربه.

3- محذرا منه وأعربه.

4- مضارعا منصوبا وبين أداة النصب وعلامته.

5- فعل تعجب وأعرب المتعجب منه.

6- لا النافيه للجنس وأعرب اسمها وبين خبرها.

7- مبتدأ حذف خبره.

8- مصدرا. 9- جملة لا محل لها من الإعراب.

(جـ) { المصريون } اجعل هذه الكلمة مختصا في جملة من تعبيرك.

(د) { ينتمي } اجعل هذا الفعل واجب التوكيد بالنون في جملة وممتنع التوكيد بها في أخري.

(هـ) { الحاقدون لن يعترفوا بجهود العلماء } اجعل ما بين القوسين أسلوب شرط.

(و) { المبتكرات العلمية } ضع ما بين القوسين في أسلوب تعجب مرة، ومخصوصا بالمدح في مرة أخري.

(ز) { نحن علماء ننهض ببلادنا } اجعلها في أسلوب اختصاص وأعرب المختص.

69) أضحي معظم بنينا بعيدين عن دينهم، التطور العلمي السريع خطاه جعل العالم لاهثا سيره لحاقا بآخر منجزات العصر، فيا أيها الأبناء دينكم لا تغرنكم الحياة الدنيا، فمع خطي التطور مجاهل ومزالق، وفيه تقدم وخير فاجمعوا بين دينكم ودنياكم ينكتب لكم الفوز وتسجلوا في العلا من صناع التاريخ.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.

2- اسم تفضيل وبين حكمه.

3- مصدرا لفعل خماسي، واذكر فعله.

4- مضارعا مجزوما وبين سبب الجزم.

5- اسم مفعول واضبط فعله. 6- اسما مقصورا وثنه في جملة.

(جـ) { كم عالم أفاد البشرية } بين نوع (كم) وأعرب ما بعدها.

(د) { ما من شاب إلا تجذبة الدنيا } بين نوع (من) وأعرب ما بعدها.

(هـ) كيف تكشف عن { الدنيا } في القاموس المحيط.

70) الحضارة المصرية عليا حضارات العالم، ففيها تربي بنو مصر الذين صرفوا جهودهم لإعلاء شأن مصر العظيمة مكانتها، فأصبحنا نراهم يحتلون أكبر المراتب في مختلف المجالات، فما أعظم هذا الشعب المكافح، فعليكم شباب النيل أن تحذو حذوهم فنعم ما تفعلون.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة :

1- مشتقا عاملا وبين معموله. 2- مختصا وأعربه.

3- أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه 4- اسم تفضيل.

5- جملة لها محل من الإعراب. 6- أسلوب مدح وبين فاعله.

7- ممنوعا من الصرف. 8- خبرا لناسخ وبين نوعه.

(جـ) { الحضارة المصرية } اجعلها مخصوصا بالمدح في ملة من إنشائك.

(د) { بنو مصر } اجعلها مختصا في جملة في تعبيرك.

(هـ) { من يصرف جهده لإعلان شأن مصر نره في أعلي المراتب } اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء.

(و) كيف تكشف عن معني { مجراه - يصل } ؟

(ز) احذف [سوف] مما يأتي : 1- والله لسوف نحمي النيل. 2- من يعرف النيل فسوف يحافظون عليه.

71) لقد وقف التاريخ العسكري طويلا بالفحص والدرس أمام عملية السادس من أكتوبر العاشر من رمضان انطلقت هذه الكلمات من الزعيم الراحل أنور السادات كاشفة عن احترام العالم غربيه وشرقيه للمصريين بخاصة، وللعرب بعامة، فما أعظم الاتحاد، وما اجل اثاره، فقد جنت إسرائيل من اتحاد العرب ولم يعد لديها أمل في غرورها القديم، بعد تلك الصفعة المدوية أثارها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله.
2- نائبا عن المفعول المطلق، وبين نوعه.
3- اسم مرة ومصدرا صناعيا.
4- ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع.
5- مصدرا قياسيا وآخر سماعيا.
6- مضارعا مجزوما وبين علامة جزمه.
(جـ) { ما اجل آثاره } حول هذه الصيغة لصيغة أفعل به مع الضبط.
(د) كيف تكشف عن { الاتحاد } في معجمك.

72) أخذت بلادنا ترتدي ثوب الرقي والتحضر وترقي سلم الازدهار والفخار وهذا بفضل شعبها الواضح جهده والمحمود فعله فنعم عملا ما صنعه وأعظم بشعب الحق قبلته والضمير الحي رفيقه ونحن أبناء هذا الجيل نطلب المثل الأعلي للقدوة الحسنة.
(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :
1- اسم تفضيل واذكر حالته. 2- مخصوصا بالمدح.
3- أسلوب اختصاص وحدد المختص وأعربه.
4- اسم فاعل عاملا واذكر معموله.
5- أسلوب تعجب وأعربه. 6- اسم مفعول وبين معموله.
7- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه 8- جمله تقع نعتا.
(جـ) صحح الخطأ فيما يأتي :
1- أين يجري ماء النيل سيعم الرخاء. 2- والله لتنتشرن خيرات النيل الآن في مصر.
3- حبذا المصريين الذين يحافظون علي النيل. 4- نحن المخلصون نعمل علي نظافة النيل.

73) كتابنا العظيم وكتب الله المنزلة تحث علي مكارم الأخلاق والتعامل الإنساني المتحضر سلوكه حتي لا يهوي الإنسان في مزالق خطيرة تؤدي به وبمجتمعه إلي الدمار سريعا، فأكرم بقوم ينتهجون الدين منتهجا سليما بعيدا عن العنصرية والتعصب الأعمي من أجل أن نسمو بمجتمعاتنا مادامت الحياة.
(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
1- مصدرا ميميا وآخر صناعيا.
2- مصدرا مؤولا وحوله إلي صريح في جملة.
3- ممنوعا من الصرف مجرورا بالكسرة.
4- نائبا عن المفعول المطلق وبين نوعه.
5- حرف جر زائد وأعرب ما بعده.
6- اسم فاعل عاملا وأعرب معموله.
(جـ) { شخص يرتقي معمله - يزداد دخله } اربط بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
(د) { كم كتاباً في القاعة ؟ } اجعل (كم) خبرية وغير ما يلزم.
(هـ) في أي مادة معجمية في القاموس المحيط تكشف عن كلمة { تودي } ؟

75) إن النجاح في الحياة ثمرة المثابرة والعمل الدائم، وما كان الإنسان ليظفر بما يريد وهو يرضي بحياة خاملة الشأن، والتاريخ خير شاهد علي ذلك، العظماء خطوا صحيفة مجدهم بعرقهم، ونسجوا رداء عزتهم بكفاحهم، وبهؤلاء النابهين في كل أمة تبني الحضارة ويتصل الحاضر بالماضي فلا تقصروا في أداء رسالتكم تنالوا احترام الجميع.
(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من العبارة السابقة :
1- مشتقا، وبين نوعه وفعله.
2- مضارعا منصوبا وآخر مجزوما.
3- اسم تفضيل وبين حكمه. 4- مصدرا.
5- خبرا لفعل ناسخ. 6- جمله تقع حالا.
7- اسما منقوصا.
(جـ) اجعل كلمة { الإنسان } مصدرا صناعيا في جملة مفيدة
د) ياهذا الطالب اجتهد هذا الطالب مجتهد
يا طالب اجتهد حبذا الطالب المجتهد
تلك أمة مجتهدة تلك الأمة مجتهدة
أعرب ما فوق الخط.
(د) كيف تكشف عن كلمة { تراث - التاريخ } في المعجم الوجيز

• التدريبات السابقة هامة جدا ولن يخرج عنها امتحان هذا العام

*• تذكر دائما أن سؤال النحو يساوي **20 درجة كاملة** أي يعادل القصة والقراءة معا أو يعادل النصوص كاملة وأنت في أمس الحاجة لأي درجة.*

*• **ثق في قدراتك** و أنها أقوي من أي شيء فلا توجد مادة صعبة أو معدومة الأمل والنحو مادة سهلة لمن ذاكرها جيدا ولم يستصعبها. ويمكنك الاكتفاء بالشرح الموجود في هذه الملزمة وحل التدريبات الموجودة بها كاملة.*

*• إياك أن تهمل **صلواتك** أو تعق **والديك** واعلم أن أفضل وقت للمذاكرة من 1 صباحا إلي 12 ظهرا بعيدا عن الضوضاء*

*• **مهما كنت متفوقا أو ضعيفا** في الأعوام السابقة كلها هذا لا يفيد فالتعليم في بلادنا لا يعترف إلا بالمرحلة الأخيرة وهي الثانوية العامة وبمجموعك الذي يحدد وجهتك وعملك ومستقبلك.*

*• **قف علي ناصية الحلم وقاتل** مهما لاقيت من صعوبات ومتاعب واطلب الأجر من الله واعلم أنه مازال لديك وقت كبير للمذاكرة والمراجعة وإياك أن يصيبك اليأس وابتعد عن أصدقائك الحاقدين واخل بنفسك لتبني مستقبلك وتسعد أهلك الكادحين يا بني.*

*• **كلما أصابك الفتور** استرخ وأعط نفسك راحة وقسم أوقاتك عل الموادمذاكرة ومراجعة وتذكر دوما تلك اللحظة الفاصلة في حياتك التي لن تنساها أبدا حين تجلس أمام شاشة الكمبيوتر لتدخل اسمك ورقم جلوسك ليظهر لك ما حصلت عليه في كل مادة وتذكر وقتها حالك وأهلك وإخوتك وأصدقائك فاعمل لذلك اليوم من الآن واعلم أن ألم المذاكرة وتعبها مهما طال فنه يزول وتبقي لذة النجاح وثمرته مادامت الحياة.*

*• **اللغة العربية** أكثر مادة **إهدارا** للدرجات فإياك أن تهملها سواء كنت من القسم الأدبي أو العلمي فالمادة تحتاج لمجهود كبير ولها 80 درجة كاملة ودائما ما تهوي بمجاميع الطلاب خصوصا في النحو والتعبير وتنظيم الورقة وستجد المتفوقين من أصدقائك في الأعوام السابقة لم يتجاوز معظمهم 74 درجة*

*• **البرشامة** في المراجعة النهائية للغة العربية المادة كاملة في **10 صفحات فقط***
في سابقة لم تحدث من قبل لن يخرج عنها الامتحان ونتحدي وبها
التعبير في صفحة
القصة كاملة في صفحة
القراءة كاملة في صفحة
البلاغة كاملة في صفحة بنموذج الإجابة بالنص
الأدب كاملا في صفحة
كل نص في صفحة
النحو كاملا في صفحة
مع التوقعات الهامة لكل سؤال في الامتحان
كيف تتعامل مع ورقة الإجابة ولا تهدر أي درجة
كيف تحصل علي النهائية في التعبير

المراجعات النهائية للمنهج كاملا في 7 محاضرات فقط والحصول علي البرشامة بداية من 2017/4/1 ويمكنكم طلب الملزمة دون الحضور

Mr.Mahmoud Elbadry